

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:
نقد نظریات کلیفورد گیرتز درباب دین با تکیه بر آرای مرتضی مطهری

حسین مهربانی‌فر*

چکیده

دین بهمنزله‌ی یکی از ارکان زندگی انسان، مورد مطالعه‌ی رویکردهای مختلف علوم انسانی و اجتماعی از منظر درون‌دینی و برونوی دینی قرار گرفته است. تفسیرگرایی با جهت‌گیری برونوی دینی، از جمله فرآگیرترین این رویکردهاست که کلیفورد گیرتز را می‌توان یکی از اندیشمندان بر جسته‌ی آن به‌شمار آورد؛ وی انسان‌شناسی است که با رویکرد تفسیرگرایانه و گرایش نمادگرا به مطالعه‌ی دین در جوامع مختلف پرداخته است. از دیگرسو، مرتضی مطهری بهمنزله‌ی اندیشمند الهی و اجتماعی معاصر، زوایای این مهم را با نگرش توحیدی و درون‌دینی مورد تحلیل و بررسی قرار داده است. در این پژوهش، تلاش شده تا ضمن مقایسه‌ی آراء این اندیشمند توحیدگرا با نظرات کلیفورد گیرتز درباب دین، با بهره‌گیری از دستگاه نظری مطهری، رویکرد تفسیرگرایی گیرتز مورد نقد و ارزیابی قرار گیرد. واکاوی و مقایسه‌ی نظرات این دو اندیشمند، ما را به این نتیجه رساند که «نسبی‌گرایی»، «فروکاستن تعریف دین به مجموعه‌ای از نمادها»، «بی‌توجهی به منشأ و حیانی دین» و... از جمله مهم‌ترین نقدهایی است که می‌توان از منظر مطهری به رویکرد تفسیرگرایی گیرتز وارد نمود.

واژگان کلیدی: ۱- دین، ۲- تفسیرگرایی، ۳- گیرتز، ۴- مطهری.

۱. مقدمه

«دین» و برخی مؤلفه‌های آن، که بعد انسانی-اجتماعی دارند، از جمله موضوعاتی هستند که اذهان بسیاری از اندیشمندان علوم انسانی و اجتماعی را به خود معطوف داشته

است، به گونه‌ای که می‌توان شاهد رویکردهای مختلفی در مطالعه‌ی دین و رابطه‌ی آن با سایر پدیده‌های اجتماعی بود.

به طور خاص، اندیشمندان این حوزه از جامعه‌شناسی نیز در چند نحله، رویکرد، یا مکتب جای می‌گیرند. مکتب و نظریه‌ی «تفسیرگرایی»^۱ یکی از این مکاتب است که کلیفورد گیرتز^۲ یکی از صاحب‌نظران و اندیشمندان بر جسته و معاصر این رویکرد است. وی با بهره‌گیری از این رویکرد و با گرایشی نمادگرایانه، به مطالعه‌ی دین در جوامع مختلف پرداخته و به تفسیر و تحلیل نقش و کارکرد آن به مثابه‌ی یک نظام فرهنگی پرداخته است. از دیگرسو، در میان اندیشمندان الهی علوم انسانی و اجتماعی معاصر، مرتضی مطهری با برخورداری از جهان‌بینی توحیدی، با رویکردی درون‌دینی و با برداشتی جامع و حداقلی از دین، منشأ، نقش و کارکردها و سایر زوایای آن را تجزیه و تحلیل کرده است؛ به گونه‌ای که دستگاه نظری وی زمینه‌ی مناسبی برای نقد رویکردهای بروندینی جامعه‌شناختی و انسان‌شناختی فراهم می‌آورد.

پژوهش حاضر به دنبال آن است تا اندیشه‌های دین‌شناسانه‌ی این دو اندیشمند را با محور قراردادن رویکردشان نسبت به دین، تحلیل و بررسی کرده، ضمن مقایسه‌ی این دو رویکرد، نگرش تفسیری گیرتز به دین را با بهره‌گیری از دستگاه نظری مرتضی مطهری به نقد بگذارد.

به این‌منظور، پیش از نقد رویکرد تفسیرگرایی گیرتز از منظر مرتضی مطهری، به مسائلی نظری تعریف دین، منشأ و خاستگاه دین، نقش و کارکرد دین و همچنین نسبت دین و جامعه از منظر این دو اندیشمند پرداخته خواهد شد تا از این رهگذر، امکان مقایسه و نقد، با بهره‌گیری از این یافته‌ها میسر شود.

۲. کلیفورد گیرتز^۳: مبانی فکری و نظری

در میان تمامی مردم‌شناسان معاصر، کلیفورد گیرتز مهم‌ترین مروج رویکرد تفسیری به فرهنگ و به طور خاص، به دین، در مقابل رویکرد تبیینی به دین و فرهنگ، به مثابه‌ی دو موضوع بهم پیوسته است. تفسیرگرایی گیرتز و تأثیرپذیری وی از ماکس وبر و همچنین برخورداری از گرایش فرهنگ‌گرا - نمادگرا، که گیرتز را به درستی باید مهم‌ترین نماینده‌ی آن محسوب نمود، دو ویژگی بارز دیدگاه‌های گیرتز در آثارش است (۲۰، ص: ۳).

وی بر جسته‌ترین دین‌پژوه نمادگراست که بیانی نمادین از دین ارائه می‌دهد (۸، ص: ۱۷۲)؛ رویکردی که در آن، به فرهنگ به مثابه‌ی نظام نسبتاً مستقلی از معانی نمادین می‌نگرند و کار انسان‌شناس را هم رمزگشایی و تفسیر این نمادها می‌داند. همین

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۰۹

تعاریفِ مبتنی بر کارکرد تفسیری برای انسان‌شناسی است که باعث شده‌این رویکرد را به‌ویژه درمورد برداشت‌خاص کلیفورد گیرتز از آن، رویکرد تفسیری نیز بنامند (۱۱، ص: ۲۱۰).

در حقیقت، گیرتز با تدوین تعبیر جدیدی از مفهوم فرهنگ که مبتنی بر درکی نشانه‌شناختی از فرهنگ است و تأکیدش بر وجه معناسازی و معنابخشی فرهنگ، رویکرد درونی خاصی را برای خودش عنوان می‌کند و می‌گوید: بر این اعتقادم که انسان‌شناسی «نه یک علم تجربی در جستجوی قانون، بلکه یک علم تفسیری است که در جستجوی معناست» (۱۱۲، ص: ۳۲).

از این‌رو، درک رویکرد گیرتز به پدیده‌ی دین، باید بر اساس تأکید بر روش‌شناسی تفسیری وی در انسان‌شناسی انجام گیرد که وی را کاملاً از دو سنت تطورگرا و کارکردگرا در جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی جدا می‌کند (۱۱۹، ص: ۱۲).

در ادامه، رویکرد تفسیری در علوم اجتماعی بهمنزله‌ی پایه و اساس مطالعه‌ی دین ازسوی کلیفورد گیرتز، با اختصار شرح داده شده، روش‌شناسی وی ذیل آن مورد توجه قرار می‌گیرد.

۱.۲. تفسیرگرایی

اصطلاح‌های گوناگونی مانند ضدطبعیت‌گرایی، ضداثبات‌گرایی یا فراتبات‌گرایی، برای اشاره به پارادایم تفسیری به کار می‌رود (۲۰، ص: ۳۲۳). «تفسیرگرایی می‌تواند بهمنزله‌ی دیدگاهی تعریف شود که می‌گوید درک رفتار، ساخته‌ها و ارتباطات بشری صرفاً عبارت است از بازسازی فهم کسانی که در ایجاد یا زمینه‌سازی موارد فوق درگیرند... تفسیرگرایان معتقدند شناخت دیگران، دانستن معنی آن چیزی است که آنها انجام می‌دهند و فهمیدن این معانی، دانستن آن در قالب همان زبانی است که آنها به کار می‌برند» (۱۴، ص: ۱۷۶).

این پارادایم ریشه در تفکر فلسفی ماکس وبر و ویلهلم دیلتای دارد. مطابقاً این رویکرد، واقعیت بر اساس درک ذهنی انسان ساخته می‌شود و پیش‌بینی امکان‌پذیر نیست و مطالعه‌ی درباره‌ی انسان نمی‌تواند مبتنی بر مدل‌هایی باشد که در علوم فیزیکی برای شناخت پدیده‌های فیزیکی طراحی و توسعه می‌یابند؛ چون انسان به لحاظ کیفی، از پدیده‌های طبیعی متفاوت است (۳، ص: ۶۱ و ۶۶).

از دیدگاه برساختی- تفسیری، معنا کشف نمی‌شود، بلکه ساخته می‌شود. ابژه دارای معنای ذاتی نیست، بلکه تنها منظر کسی است تا به آن معناییالصاق کند (۲۰، ص: ۳۲۴).

۱۱۰ فصلنامه اندیشه دینی دانشگاه شیراز

براین اساس، رویکرد تفسیری به زندگی اجتماعی، متمایز از رویکرد اثبات‌گرایی است.

وجوه این تمایز، به طور روشی، در قالب جدول ذیل نشان داده شده است:

نگاه تفسیری به دین	نگاه تبیینی به دین
تبیعت از شیوه‌های علوم طبیعی	تبیعت از شیوه‌های علوم انسانی
فرهنگ، معنا و ارزش‌ها، نمود و نتیجه‌ی نهادهای اجتماعی	استقلال فرهنگ و معنا و ارزش‌ها از نهادهای اجتماعی و تأثیرگذاری آنها بر نهادهای اجتماعی
دین برای جامعه چه می‌کند	دین برای افراد چه می‌کند
مطالعه‌ی دین از منظر مشاهده‌گر با غیرخودی	مطالعه‌ی دین از منظر خودی و مؤمنان
توجه به خاستگاه و کارکردهای دین	توجه به معنای دین
کارکردهای دین، اموری عقلایی و (مریوطبه غرائز یا نیازهای اولیه) هستند.	کارکردهای دین، اموری عقلایی و هستی‌شناختی تلقی می‌شوند

(۴، ص: ۱۹)

۱.۱.۲. هستی‌شناسی: «هستی‌شناسی پارادایم بر ساختی تفسیری مبتنی بر نسبی‌گرایی است، به این معناکه واقعیت‌ها در اشکال گوناگون سازه‌های روانی‌ناملموس، مبتنی بر امور اجتماعی و تجربه‌ای، ماهیتاً محلی، خاص و وابسته به شکل و محتوای افراد یا گروه‌هایی که آن را می‌آفینند، قابل درک و بررسی است» (۲۰، ص: ۳۲۶). واقعیت امری ذهنی است. افراد واقعیت را از راههای مختلفی تجربه می‌کنند؛ یعنی آنچه مردم فکر یا احساس می‌کنند یا می‌بینند (۲، ص: ۵۸).

۱.۲. معرفت‌شناسی: موضع‌گیری معرفت‌شناختی تفسیرگرایی، موضع مذاکره‌ای-ذهنی است؛ یعنی فرض می‌شود محقق و سوزن‌به‌گونه‌ای با هم تعامل دارند که یافته‌ها به طور بیانی، در مسیر انجام تحقیق، تولید و خلق می‌شوند. در این رهیافت، دانش در فرایندی تعاملی، رابطه‌ای و جدلی، تولید و بازتولید می‌شود (۲۰، ص: ۳۲۷)؛ تعاملی که در آن، سعی بر کسب فهم عمیق است از اینکه مردم در زندگی روزمره چگونه معنا را خلق می‌کنند. این معانی ذهنی غالباً به لحاظ تاریخی و اجتماعی مذکوره شده، در تعامل بین انسان‌ها شکل می‌گیرد و از طریق هنجرهای تاریخی و فرهنگی، در زندگی افراد عملیاتی می‌شود. محقق تفسیری به جای شروع تحقیق از نظریه، به دنبال نظریه‌سازی از معنا، بر اساس رویکرد استقرایی است (۳، ص: ۶۶).

۱.۲.۳. روش‌شناسی: «تفسیرگرایی از لحاظ روش‌شناختی، بر منطق تأویلی- جدلی

تکیه دارد. ماهیت قابل تغییر و شخصی سازه‌ها یا برساخته‌های اجتماعی، بیانگر آن است که سازه‌های افراد می‌توانند تنها از طریق تعامل درون و میان محقق و امر مورد تحقیق استخراج شوند» (۲۰، ص: ۳۲۷).

محقق تفسیری به دنبال تحلیل سیستماتیک کنش اجتماعی، از طریق معناست که این تحلیل، نیازمند مشاهده‌ی مستقیم مردم در موقعیت‌های طبیعی یا در شرایط طبیعی است. ادعای روش‌شناسی تفسیری این است که اثبات‌گرایان در شناخت واقعیت، با شرایط مصنوعی مواجه می‌شوند و با اصالت ابزار و تکنیک سخت و غیرانسانی، واقعی‌بودن رفتار مردم را در شرایط عادی زندگی روزمره‌شان مخدوش می‌سازند؛ از این‌رو نمی‌توانند به معنای کنش‌های ایشان دست‌یابند (۳، ص: ۶۷).

گیرتز در تلاش خودش برای تدوین رویکرد روش‌شناختی، بیشتر سعی در توسعه‌ی روشی از پژوهش داشت که آن روش بیانگر فرایند تفسیری ناتمامی از مشخصه‌های تجربیه‌ی انسانی است. او در این روش، بیشتر دربی فهم فرهنگ انسانی است تا تبیین آن (۳۵، ص: ۳۶).

«او روش کار خود را معناشناصانه می‌خواند و بر این است که مردم‌نگاری یا پژوهش انسان‌شناختی، عملی خلاق است و پژوهشگر انسان‌شناس، بیش از هر چیز، با تفسیر فرهنگ و بازنمایی آن برای خواننده درگیر می‌شود» (۱۵، ص: ۱۵۷).

در این روش، انسان‌شناس با کنارگذاشتن ساختارگرایی، به تحلیل معانی و نمادها از دیدگاه بومی می‌پردازد. به عبارت دیگر، او رویکردی امیک (درک دیدگاه درونی فرد) را در معناشناصی خود به کار می‌گیرد و تلاش می‌کند واقعیت مورد مشاهده را همچون یک متن تفسیر کند. در واقع، گیرتز به انسان‌شناس، نقش یک مترجم بین فرهنگ‌ها را می‌دهد که از خلال درک یک فرهنگ، فرهنگ دیگر را نیز درک می‌کند. فرایند ترجمه یا تفسیر فرایندی است که در آن، چیزی از فرهنگ مبدأ اخذ شده و سپس به فرهنگ مقصد بازگردانده می‌شود. بنابراین انسان‌شناس، به باور او، نباید در پی به اثبات‌رساندن نظریات خود باشد، چون اصولاً چیزی برای اثبات‌کردن وجود ندارد. شناخت کیفی مورد نظر گیرتز، که تنها در بخش کوچکی از یک کل عظیم فرهنگی به وجود می‌آید، به خودی خود، نه در خود اندازه‌گیری است و نه تعمیم‌پذیر (۱۳، ص: ۲۵۷). پس تأکید بر تفسیر، به جای تعمیم و همچنین تأکید بر کار و فعالیت میدانی در تحقیق، از بارزترین ویژگی‌های روش‌شناختی پژوهش گیرتز بوده و انسان‌شناسی در نگاه تفسیرگرایی وی، خالی از تبیین‌های علی است (۴، ص: ۲۳۲).

۳. گیرتز و مطالعه‌ی دین

۱.۳. تعریف دین

گیرتز در چارچوب علایق خود به بررسی بعد فرهنگی دین، ابتدا به تعریف اجمالی فرهنگ و سپس به تعریف مورد نظر خود از دین پرداخته است. فرهنگ از دید وی، الگوی معانی و ایده‌هایی است که در قالب نمادها تجلی یافته‌اند و در حقیقت، همان چیزی است که مردم به‌وسیله‌ی آن، معرفت خود از زندگی را منتقل کرده و نگرش خود را درباره‌ی آن بیان می‌کنند. در درون هر فرهنگ، صور گوناگون معرفت و نظامهای فرهنگی متعددی همچون هنر، عرف، ایدئولوژی سیاسی و غیر آن وجود دارند (۱، ۹، ص: ۴۹).

دین نیز طبق تفسیر او، از جمله‌ی این نظامهای فرهنگی است. گیرتز بیش از آنکه دین را یک هستی قائم‌به‌ذات بداند، آن را یک «نظام فرهنگی» و معیار معناداری کنش‌های مذهبی، نظیر عبادت‌ها و آیین‌ها انگاشته است (۱۶، ص: ۶۱) از این‌رو، دین از نظر گیرتز، مجموعه‌ای از ایده‌ها و باورهای معطوف به خدایان و امور واقعی (جهان‌بینی) و مجموعه‌ای از ارزش‌ها، نگرش‌ها، عواطف، روحیات و رفتارها (خلاقیات) است (۹، ص: ۴۹) گیرتز تعریف دین را در قالب پنج گزاره به این صورت بیان می‌دارد: «(۱) نظامی از نمادها که عمل می‌کند تا (۲) بنیان می‌نهد در انسان‌ها، روحیات و انگیزه‌های قدرتمند، فraigir و پایداری را (۳) از طریق فرموله کردن مفاهیم مربوط به نظام عام هستی و (۴) پوشاندن این مفاهیم با چنان هاله‌ای از واقعیت‌مندی که آن روحیات و انگیزه‌ها به‌طور منحصر به‌فردی واقعی به‌نظر رسد (۵)» (۳۴، ص: ۴).

چنان‌که ملاحظه می‌شود، تعریف معروف گیرتز از دین هم ناظربه پاسخی است درباره‌ی «دین چه هست؟» و هم پاسخی برای اینکه «دین چه می‌کند؟». از نظر او، دین نظامی از نمادهاست که از طریق القای یک نظام عمومی در جهان، حالات و انگیزه‌هایی نیرومند، مقنع و پایدار در انسان پدید می‌آورد، چندان‌که این دنیای نمادین (مفاهیم و حالات)، بهشت واقعی می‌نماید (۸، ص: ۲۳۳).

نخستین نکته‌ای که گیرتز مطرح می‌سازد این است که دین مجموعه‌ای از نمادهاست. او می‌گوید که یک نماد می‌تواند به جای چیزی بنشیند و چیزی را بازنمود کند یا بیان کند، یا می‌تواند به منزله‌ی نوعی نمودار یا راهنمای آنچه باید انجام بگیرد عمل کند. نمادهای مذهبی، هم موقعیت ما را در جهان بیان می‌کنند و هم به این موقعیت شکل می‌بخشند. این نمادها از طریق القای تمایلاتی در انسان‌ها، درجهت رفتار کردن به شیوه‌های معین و ترغیب حالت‌های خاص در آنها، به جهان اجتماعی شکل می‌دهند؛ برای مثال، این نمادها

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۱۳

می‌توانند به عبادت‌کنندگان، وقار، متانت و نظایر آن بخشنید یا سرمستی و شادمانی و هیجان را در آنها برانگیزانند (۳۲، ص: ۲۷۵).

نمادهای دینی نیز همچون سایر نمادها، دارای «مدلی برای» و «مدلی از» هستند؛ یعنی هم الگویی از نظم کیهانی (جهان‌بینی) ارائه داده و هم الگویی برای چگونه‌زیستن انسان‌ها فراهم می‌آورند (۷، ص: ۵۹). آنها برای تفسیر جهان و زندگی روزمره‌ی انسان بوده، به آن شکل داده و مجموعه‌ای از خلقوخوها و روحیات خاصی را در پرستشگران به وجود می‌آورند، به گونه‌ای که می‌توان آنها را ویژگی‌های درونی یا روان‌شناختی نامید (۴، ص: ۲۲۶).

گیرتز برای تعریف دین، به تحلیل انتزاعی اسطوره و تاریخ‌گذشته‌ی آن نمی‌نگردد؛ بلکه فقط به دریافتمن چگونگی اظهار معنای زندگی و آشکارشدنش در صورت‌های کالبدی بیرونی و مشخص می‌پردازد. از این‌رو، به جای عقیده، به عمل توجه می‌کند و بیش از آنکه به جهان‌بینی توجه کند، به اخلاق می‌نگرد و اسطوره را مهم‌تر از آیین می‌شمرد. به اعتقاد وی، حقایق دینی، خود را در آیین‌ها متجلی می‌کنند. دین چنان‌که زیست شده، نه آن‌چنان‌که تصور شده، جهان واقعی را بازمی‌تابد؛ زیرا از دید گیرتز، دینداری فقط آگاهی به حقیقت یا علم به حقیقت متصور نیست، بلکه محقق‌کردن و در آن زیستن است (۱۵، ص: ۱۷۲)؛ اینکه ادیان چگونه تبلور می‌باشد و خود را ظاهر می‌کنند و چگونه منابع پشتیبانی‌کننده‌ی خویش را به دست می‌آورند (۱۲، ص: ۱۱۷).

از نظر وی، «مطالعه‌ی مقایسه‌ای دین می‌بایست قلمرو متنوع اشکالی را که دین به خود می‌گیرد، توضیح دهد؛ نیروهایی را که به آنها «هستی» می‌دهد، «جایگزین» یا «معدوم» می‌سازد و نیز قدرت ارزیابی تأثیر آن نیروها را بر رفتار روزانه‌ی مردم نشان می‌دهد» (۱۸، ص: ۹۳).

به طور کلی، تعریف گیرتز از دین، بیانی نمادین از آن است که بدون شک از تعاریف مُشار به ریشه و منشأ یا تعاریف ذاتی و غایی نمی‌باشد (۸، ص: ۲۳۴).

۲.۳. دین و جامعه

گیرتز دین را در ارتباط متنقابل با جامعه مورد بررسی قرار می‌دهد. او معتقد است که مطالعه‌ی مردم‌شناختی دین، فعالیتی دو مرحله‌ای است: مرحله‌ی اول، تحلیلی از نظام معانی است که در نمادگرایی دینی مجسم شده است و مرحله‌ی دوم، ارتباط این نظامها با فرایندهای اجتماعی- ساختی و روان‌شناختی است (۳۱، ص: ۴۲۲).

او بیان می‌دارد که دین از منظر جامعه‌شناختی، از آن‌رو در خود توجه است که همچون محیط، قدرت سیاسی، ثروت، اجبار قضایی، علاوه‌ی شخصی و حسن زیبایی، نظام اجتماعی

۱۱۴ فصلنامه اندیشه دینی دانشگاه شیراز

را شکل می‌دهد، نه آن طور که پوزیتیویسم عوامانه و مبتدل، مبنی بر نقش آن در بازتاب و توصیف نظم اجتماعی می‌گوید (۳۶، ص: ۱۱۹).

در نگاه او، رابطه‌ی دین و جامعه و نظامهای اجتماعی، رابطه‌ای یک‌سویه و منفعلانه نیست؛ بلکه دین فعالانه وارد میدان می‌شود و نه تنها نظم اجتماعی را تفسیر و تحلیل می‌کند، بلکه آن را ایجاد کرده و بدان شکل و ماهیت می‌بخشد. توضیح آنکه آیین‌های دینی، نظم و ترتیب‌های خاصی را در اعمال و اعتقادات مؤمنان ایجاد نموده، این نظم و ترتیب‌ها، تأثیر بسزایی در موضوعات و عرصه‌های گوناگون زندگی روزمره و فهم عمومی و کنش‌های عملی می‌گذارد و جلوه‌ی خاصی در احساس ایجاد می‌کند؛ یعنی حالتی روحی و معنوی مسلط و تمایل و انگیزه‌ی ویژه به وجود می‌آورد (۴، ص: ۲۳۰).

درواقع، چنان‌که در تعریف دین ازنگاه گیرتز اشاره شد، نمادها از طریق القای تمایلاتی در انسان‌ها درجهت رفتارکردن به شیوه‌های معین و ترغیب حالت‌های خاص در آنها، به جهان اجتماعی شکل می‌دهند و با ارائه «مدلی از» جهان‌بینی و «مدلی برای» کیفیت پیروی جامعه از آن، نوعی نظم و انسجام را مطابق با جهان‌بینی، در سطح جامعه شکل می‌دهد.

ازنظر گیرتز، دین، همچون بقیه‌ی اجزای فرهنگ، فراوردهای جمعی است و نه فردی. دین نه تنها از خاستگاهی جمعی برخوردار است، بلکه علاوه‌بر آن، به‌شکلی جمعی و نه فردی، به‌کار گرفته می‌شود. پس همان‌طور که «فرهنگ خصوصی»، به‌شکل عام یک تناقض ذاتی است، «دین خصوصی» هم امری ناممکن است (۱۹، ص: ۲۵). درواقع می‌توان گفت که برداشت گیرتز از دین، با ساختار‌گرایی نمادین دورکیم (دین به‌مثابه‌ی نوعی حقیقت جمعی) و علاقه‌ی وبر به معانی (دین به‌مثابه‌ی نظامی برای نظم‌بخشیدن به جهان) یک جماعت می‌شود (۷، ص: ۶۰).

به‌باور گیرتز، آنچه در دین، به معنا آسیب می‌رساند، از نقص عقیده و توجیه تجربه‌ها سرچشم‌نمی‌گیرد، بلکه کاستی‌های شیوه‌های عملی (ضعف در مناسک جمعی) موجب آن می‌شود؛ یعنی تهدید اصلی در ناتوانی پیونددادن عقیده و عمل نهفته است. او بیان می‌دارد که یک نظام فرهنگی در صورتی مؤثر است که نه فقط مفهومی از واقعیت و هم شیوه‌ای از زندگی ارائه کند، بلکه باید بتواند این دو را با یکدیگر ادغام کند (۱۵، ص: ۱۷۰). گیرتز با اصالت‌دادن به مناسک و آیین‌ها، بر این باور است که ایقان مذهبی و ایمان، در جریان مناسک جمعی ایجاد می‌شود. اما اینکه چه انگیزه‌ای آدمی را وادار به شرکت در مناسک می‌کند، در اندیشه‌ی وی نامشخص است، چه اینکه وی به اعتقادات، در مقابل مناسک، نقشی ثانوی می‌دهد (۳۳، ص: ۲۷۹).

در هر صورت، گیرتز ضمن تأکید بر دین به منزله‌ی نوعی نظام نمادین، و تمایل به در نظر گرفتن آن به مثابه‌ی حالتی درونی که همان «ایمان» است، هیچ‌گاه به طور کامل، عوامل اجتماعی خاصی که باورها و اعمال دینی را موجب می‌شوند، کشف نکرده است (۳۱). ص: (۴۲۸).

۳. ۳. نقش دین و علت گرایش به آن

برای گیرتز، نیاز به معنابخشی به زندگی، نیازی ذاتی است، به همان اندازه که نیازهای زیست‌شناختی ذاتی انسان هستند (۱۹، ص: ۲۴). او در کتاب تفسیر فرهنگ‌ها^۴ بیان می‌دارد: «در نظر گرفتن بشر به منزله‌ی حیوانی نمادساز، خیال پرداز و جستجوگر معنا، رویکردی جدید را نه فقط برای تحلیل دین، آن‌طور که هست، بلکه برای فهم روابط میان دین و ارزش‌ها، به روی ما می‌گشاید. استخراج معنا برای شکل‌بخشیدن و نظام‌دادن به تجربه، آشکارا به همان اندازه واقعی و مبرم و ضروری است که آشناترین نیازهای زیست‌شناختی» (۳۶، ص: ۱۴۰).

از نظر گیرتز، دین، هم منبع منحصر به فرد معنا و هم شایسته‌ترین منبع به شمار می‌آید. اساساً دین برای فراهم‌نمودن معنا به وجود آمده است. وی در تفسیر فرهنگ‌ها می‌گوید: «دین تا حدودی تلاشی برای حفظ گنجینه‌ی معانی عمومی است که بحسب آن، هر فرد تجربه‌اش را تفسیر می‌کند و رفتارش را نظم می‌بخشد.» (۷، ص: ۶۲).

همان‌طور که اشاره شد، گیرتز دین را نموداری از فرهنگ می‌بیند و به اعتقاد گیرتز، دین و فرهنگ، هردو به زندگی معنا می‌بخشند. همه‌ی آدم‌ها نیازمند معنابخشی به زندگی‌اند. معنابخشی به زندگی، مستلزم مواجهه با سه نوع تجربه است که معنای منتسب شده به زندگی را تهدید می‌کنند: وقایع توضیح‌ناپذیر (حیرت)، تحمل ناپذیر (رنج) و توجیه‌ناپذیر (حسی از تناقصات درمان‌ناپذیر اخلاقی). به گمان گیرتز، فرهنگ برای این وجود دارد که به آدم‌ها امکان مواجهه با این تهدیدات را بدهد یا به بیان بهتر، آنها را آماده کند تا انتظار این وقایع را ببرند. فرهنگ وجود دارد تا این فرض ازلی انسانی را که زندگی با تجربه‌های عملی معنا می‌یابد، توجیه کند. فرهنگ مواجه شده با تهدیدات تمام‌عیار، نه تنها می‌گوید که چه عقیده‌ای را درباره‌ی این تهدیدات باید داشت، بلکه چگونه عمل کردن در سایه‌ی این عقاید را نیز خاطرنشان می‌سازد. به عقیده‌ی گیرتز، دین نیز به مثابه‌ی نظامی فرهنگی، از چنین کارکردی برخوردار است (۱۹، ص: ۲۰).

گیرتز خاطرنشان می‌سازد که نظام نمادین در ادیان، همان ظرف و قالب ارتباطی میان در کی از جهان (جهان‌بینی) از یک سو و حالتی در انسان (ایمان) در سوی دیگر است که

از طریق رفتار مناسکی تقویت می‌شوند و به توجیه و تبریر شرایط و رخدادهای غیرمنتظره می‌پردازد و جهان را فهم‌پذیر و تحمل‌کردنی می‌سازد (۸، ص: ۲۳۳).

در واقع، دین از طریق صورت‌بندی مفاهیمی درباره‌ی نظم کلی وجود، این کارها را انجام می‌دهد. به‌نظر او، انسان‌ها به چنین مفاهیمی نیاز دارند. آنها نیاز به این دارند که جهان را معنی‌دار و سامان‌مند ببینند. آنها نمی‌توانند این نظر را تحمل کنند که جهان اساساً هرجو مرچ آمیز و مبتنی بر تصادف است و برای آنها معنی و اعتباری ندارد. این گونه تجربه‌ها مایه‌ی سردرگمی، رنج و شر بوده و جهان را به هرجو مرچ بی‌معنا تبدیل می‌کند. دین با ارتباط‌دادن این مسائل با قلمرو گستردگتری از واقعیت، در صدد است که آنها را معنی‌دار سازد (۳۳، ص: ۲۷۵ و ۲۷۸).

او تعارض اصلی را میان دو چیز می‌داند: اعتقاد به معناداری‌بودن زندگی و تجربه‌هایی که دال بر بی‌معنابودن آن است. راه غلبه بر این تعارض و حل آن، انکار آن تجربه‌ها نیست، بلکه معنابخشی به آنها از طریق مصون‌سازی و دفاع از یک جهان‌بینی و نظام اخلاقی است، که دین دقیقاً همین کار را انجام می‌دهد. دین با درهم‌تنیدن اخلاق و جهان‌بینی، به مجموعه‌ای از ارزش‌های اجتماعی مشروعیتی را می‌بخشد که احتمالاً برای تحقق، بیش از هر چیز دیگر نیازمند آن است (۱۹، ص: ۲۰).

با توجه به آنچه گفته شد، روش‌گردید که گیرتز بیشتر از عقیده، به عمل؛ و بیشتر از جهان‌بینی، به اخلاق و سبک زندگی؛ و بیشتر از اسطوره، به آینین توجه دارد. علاوه‌بر این، در اندیشه‌ی گیرتز، خاستگاه و منشأ دین به‌طور دقیق مشخص نمی‌شود و تنها حس معناجویی و نظام‌طلبی بشر، علت جدی دین‌داری تلقی می‌شود.

۴. مرتضی مطهری: مبانی فکری

نظرات و آرای مطهری درباره‌ی دین، رویکردی درون‌دینی دارد و وی با تکیه بر آموزه‌ها و معارف الهی، به تبیین چیستی دین می‌پردازد. مطهری در تحلیل‌های خود از پدیده‌های مختلف فرهنگی اجتماعی و همچنین نقد و بررسی نظرات سایر اندیشمندان، از هستی‌شناسی توحیدگرا برخوردار بوده و براین‌اساس، دین را مورد تحلیل قرار می‌دهد. او در تعریف هستی‌شناسی توحیدگرا بیان می‌دارد: «جهان‌بینی توحیدی یعنی درک اینکه جهان از یک مشیت حکیمانه پیدید آمده است و نظام هستی بر اساس خیر و جود و رحمت و رسانیدن موجودات به کمالات شایسته‌ی آنها استوار است... جهان ماهیت از اویی (إنا الله) و بهسوی اویی (إنا إليه راجعون) دارد، موجودات جهان با نظامی هماهنگ به یک سو و به طرف یک مرکز، تکامل می‌یابند، آفرینش هیچ موجودی عبث و بیهوده و بدون هدف

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۱۷

نیست، جهان با یک سلسله نظمات قطعی که «سنن الهیه» نامیده می‌شود، اداره می‌شود، انسان در میان موجودات، از شرافت و کرامت مخصوص برخوردار است و وظیفه و رسالتی خاص دارد، مسئول تکمیل و تربیت خود و اصلاح جامعه‌ی خویش است، جهان مدرسه‌ی انسان است و خداوند به هر انسانی بطبق نیت و کوشش صحیح و درستش پاداش می‌دهد» (۲۸، ص: ۱۶). ازین‌رو، تعریف انسان در مکتب توحیدی، در ارتباط با کل هستی بوده و به منزله‌ی خلیفه‌الله معرفی می‌گردد.

انسان‌شناسی مطهری آمیخته‌ای از انسان‌شناسی قرآنی و فلسفی است؛ بهاین‌معنی که تعلیمات و آموزه‌های دینی را درباره‌ی انسان با نگاه تعقلی و فلسفی به بحث می‌گذارد و از درون آن، دیدگاهی از انسان عرضه می‌کند که ریشه در وحی دارد و تکیه بر عقل (۶، ص: ۱۷۴).

مطهری انسان را در جهان‌بینی اسلامی به صورت خلاصه، چنین معرفی می‌کند: «انسان در جهان‌بینی اسلامی، داستانی شگفت دارد. این موجود از نظر قرآن، زرفتر و مرموزتر از این است که بتوان آن را با این چند کلمه تعریف کرد. قرآن انسان را از آسمان و زمین و از فرشته برتر و درهمان حال، از دیو و چهارپایان پستتر شمرده است. انسان خلیفه‌ی خدا، دارای عالی‌ترین ظرفیت‌ها، فطرتاً خداشناس، دارای سرشتی ملکوتی، آزاد و مختار، دارای کرامت ذاتی، وجود اخلاقی، خواسته‌های بینهایت، هدف‌ها و آرمان‌های عالی و... است» (۵، ص: ۸۹).

ویژگی‌های مذکور را می‌توان در دو محور اساسی جمع‌بندی کرد: ۱. انسان موجودی است داری ابعاد متفاوت، اعم‌از بعد جسمی، روحی، روانی، عاطفی، ملکوتی، مادی، معنوی، فردی و اجتماعی و ۲. انسان موجودی است کمال جو و سعادت‌طلب که از سعادت هم سعادت مطلق را می‌طلبد (همان).

۵. دین از دیدگاه مطهری

۵.۱. تعریف دین

اخذ هر موضوعی در بیان نسبت دین با امور دیگر و همچنین منشأ، خاستگاه و نقش آن در زندگی انسان، منوط به تصور معین از دین خواهد بود. بنابراین فهم دین‌شناسی مطهری، محتاج فهم دقیق تصور ایشان از چیستی دین است. البته وی تعریف دین را به منزله‌ی موضوعی مستقل مورد بحث و بررسی قرار نداده و تنها در برخی موارض، به آن اشاره کرده‌است. علاوه‌بر این، مطهری در بحث از دین، همواره ادیان الهی را مدنظر داشته و

لذا مکاتب بشری و ادیان غیرالله‌ی را خارج از محدوده‌ی دین می‌داند (۱۰، صص: ۳۱ و ۳۲).

مطهری از دین به مکتب تعبیر نموده و آن را طرحی جامع و منسجم می‌داند که هدف اساسی آن، کمال و سعادت انسان است: «یک تئوری کلی، یک طرح جامع و هماهنگ و منسجم که هدف اصلی آن، کمال انسان و تأمین سعادت همگانی است و در آن، خطوط اصلی و روش‌ها، بایدها و نبایدها، هدف‌ها و وسیله‌ها، نیازها و دردها و درمان‌ها، مسئولیت‌ها و تکلیف‌ها مشخص شده باشد و منبع الهام تکلیف‌ها و مسئولیت‌ها برای همه‌ی افراد بوده باشد». (۲۷، ص: ۵۳).

مطهری در ذکر معنا و مفهوم دین، چهار معنای مذکور در کتابی از ابوالعلاء مودودی را درمورد دین بیان می‌دارد و درنهایت معتقد است که می‌توان همه‌ی این معانی را به یک معنا برگرداند که آن معنا، همان «تسليیم و اطاعت دربرابر خداست». او می‌گوید: «اصلًا دین همان معنای اطاعت و خضوع و تذلل است، منتها گاهی به نفس اطاعت و تذلل گفته می‌شود، گاهی به موضوع اطاعت و تذلل گفته می‌شود و گاهی به سبب اطاعت و تذلل، یعنی چیزی که سبب می‌شود که انسان در مقابل حق، اطاعت و تذلل کند و آن این است که هر کاری که برای حق انجام بدهد، چه خوب، چه بد، نتیجه‌اش را در نزد او می‌گیرد» (۲۲، ج: ۱۵، ص: ۹۶۶).

مطهری بر اساس دیدگاه اسلامی، هم برای ایمان و هم برای عمل، در پیروی از دین، احالت قائل است و از نظر وی، این‌طور نیست که ایمان صرفاً جنبه‌ی مقدماتی برای عمل داشته باشد. او به تأکید مکرر «الذین امنوا و عملوا الصاحات» در جای جای قرآن اشاره می‌کند و بیان می‌دارد که «اگر ایمان منهای عمل باشد، یک رکن سعادت وجود دارد، ولی رکن دیگر آن موجود نیست و اگر عمل را بگیریم و ایمان را رها کنیم، باز هم درست نیست (۳۰، ص: ۱۳۹).

۵. ۲. خاستگاه و منشأ دین

مطهری عامل پیدایش دین را تمایلات فطری و طبیعت عقلانی بشر می‌داند. بشر از قدیم‌ترین ایام، به اصل علیت پی‌برده و همین اصل، او را بر آن داشته تا از علت پیدایش موجودات و پدیده‌ها سؤال کند و سرانجام خدا را به منزله‌ی مبدأ آفرینش مطرح سازد. به علاوه، مشاهده‌ی نظم دقیق موجودات، موجب شد تا این اندیشه به ذهن او راه یابد که این تشکیلات و نظم حیرت‌آور جهان، معلول مبدأ مدبّر و داناست (۱۰، ص: ۴۲). او با تکیه بر نظر قرآن بیان می‌دارد که یک وقت ما دین را به منزله‌ی آنچه از ناحیه‌ی پیغمبران بر مردم عرضه می‌شود درنظر می‌گیریم که منشأش «وحی» است، ولی باید دید

که آیا این وحی که معارف دین و اخلاق و قانون و مقررات و درکل، یک راهی برای عمل انسان عرضه می‌دارد، مبنا و ریشه‌ای هم در انسان‌ها دارد؟ او در پاسخ به این سؤال، دین را امری فطری می‌داند؛ به‌این‌معنی که طلب دین و جستجوی آن، در طبیعت و سرشت انسان هست. در انسان، یک فطرتی به‌معنای یک تقاضای وجود دارد (۲۹، ص: ۲۴۳ و ۲۴۴). «فطرت در انسان، همان امر الهی است؛ [بر وزن] فعله است (و فعله لهیئت) یعنی گونه‌ای خاص از خلقت ابتدایی الهی در انسان، یعنی آن مرحله که انسان انسان شد... اینکه مذهب می‌گوید: خمیره‌ی انسان را چهل شبانه روز سرشت‌اند و «فاذَا سَوَّيْتُه» (حجر/۲۹)، معنایش آماده‌شدن است...» (۵۸۳، ج: ۱۳، ص: ۲۵).

مطهری بعثت پیامبران و عرضه‌ی دین الهی ایشان را امری درجهٔ پرورش و هدایت صحیح فطرت خداجوی انسان می‌داند. او بیان می‌دارد: «چنین نیست که احتیاج به آمدن پیغمبران نباشد، احتیاج به این باگبان نباشد، ولی او فقط باگبان است. و لهذا قرآن می‌گوید: ما كُنَا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا (اسراء/۱۵) ما تا پیغمبری در میان مردمی نفرستاده باشیم، آن مردم را هرگز عذاب نمی‌کنیم؛ یعنی آن مقداری که در فطرت دارند، زمینه‌ی پرورش دعوت پیغمبران را درست می‌کند، پیغمبران می‌آیند این‌ها را متذکر می‌کنند، درواقع روی این زمینی که بذرش پاشیده شده، عمل می‌کنند و این بذر را پرورش می‌دهند (۲۲، ج: ۱۵، ص: ۹۶۸).

مطهری نظر خود دربارهٔ خاستگاه فطری دین را به قرآن استناد نموده و بیان می‌دارد: قرآن راجع به قسمت اول که دین را خدا در نهاد بشر قرار داده، این‌طور می‌فرماید: «فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ خَنِيفُوا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا: توجّه خویش را به‌سوی دین حق گرایانه پایدار و استوار کن. همانا این فطرة‌الله را که همه‌ی مردم را بر آن آفریده، نگهدار» (روم/۳۰).

حضرت علی (ع) نیز انبیاء را این‌طور تعریف می‌کند: «خدا انبیا را یکی‌پساندیگری فرستاد تا اینکه وفای آن پیمانی را که در نهاد بشر با دستِ خلقت بسته شده، از مردم بخواهند؛ از مردم بخواهند به آن پیمانی که با زبان بسته نشده و روی کاغذ نیامده، بلکه روی صفحه‌ی دل آمد، روی عمق ذات و فطرت آمده، قلم خلقت او را در سرّ ضمیر، در اعمق شعور باطن بشر نوشته است، به آن پیمان باوفا باشند» (۲۶، ج: ۳، ص: ۳۸۸).

پس مطابق این نظریه که نظریه‌ی فطرت است، انسانیت یک طرح و یک الگو و یک برنامه‌ای دارد که انسان و انسانیت، اوًلاً به‌حسب فطرت خودش به آن سو حرکت می‌کند، با یک نیروی درونی دینامیکی به آن سو تلاش می‌کند. پیامبران آمده‌اند و اسلام آمده است برای اینکه مراقب باشد [که از این مسیر خارج نشود]. درواقع، تمام این دستورها مراقبت و

کمک کردن به این است که این موجود، همان مسیر فطری و طبیعی خودش را طی کند (۲۲، ج: ۱۵، ص: ۸۲۱).

طبق این نظریه، فطرت انسانیت اساساً به سوی هویت واحد حرکت می‌کند و هویت ایده‌آل واحدی دارد که در عمق فطرتش است و دین آن هویت واقعی انسانیت را به انسان عرضه می‌دارد و می‌خواهد همه‌ی هویت‌ها را در آن شکل قرار بدهد. آیه‌ی «فَوَّ الَّذِي أرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُنَظَّهُرَ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ» (توبه/۳۳) معناش این است. پس این امر بر اساس یک‌چنین فلسفه‌ای است و آن فلسفه را ما از یک‌نظر، فلسفه‌ی فطرت می‌نامیم، از یک‌نظر دیگر، فلسفه‌ی حق‌گرایی انسان، که این‌همه در قرآن مسأله‌ی حق و مسأله‌ی باطل مطرح است و حق یک واقعیت است، در عمق فطرت خودش، حق‌طلب و حق‌گراست و انحرافاتش به باطل، به تعبیر تفسیر المیزان، از قبیل خطای در تطبیق است؛ یعنی انسان هیچ‌وقت این فطرتش باطل نمی‌شود (همان، صص: ۸۲۳ و ۸۲۵).

۳.۵ نقش دین و علت گرایش به آن

از دید مطهری، دین مقوله‌ای ضروری و حیاتی بوده و نقشی اساسی در حیات آدمیان ایفا می‌کند. او بیان می‌دارد: «دین جهان‌بینی ما را تغییر می‌دهد، یعنی بینش ما را درباره‌ی جهان تغییر می‌دهد. جهانی که ما با حس خودمان آن را احساس می‌کنیم و با عقل خودمان آن را درک می‌کنیم، یک جور جهان است؛ جهانی که نور وحی به ما ارائه می‌دهد، همین جهان است، اما با یک تار و پود خیلی بیشتری. وحی به ما این جور می‌گوید: «سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»، تمام ذرات هستی زبانشان به تسبیح خدا گویاست، ولی شما نمی‌فهمید» (۲۳، ج: ۲۶، ص: ۵۲۳). کار دین و رسالت دین محو غراییز نیست؛ تعديل و اصلاح و رهبری و حکومت و تسلط بر آنهاست (۲۴، ج: ۱، ص: ۵۶۳).

همان‌طورکه اشاره شد، از دید مطهری، گرایش به دین، ریشه در فطرت انسان و اعماق وجودی او دارد. انسان به‌طور فطری خداجوست و حس طاعت و پرستش از آغاز آفرینش در او به ودیعه نهاده شده است. از این‌رو، علت گرایش به دین را می‌توان در فطرت انسان و گرایشات فطری او جستجو نمود که در نهاد بشر وجود دارد. مطهری فطرت را ریشه‌ی هویت فردی و اجتماعی انسان و درنتیجه، علت اصلی گرایش به دین می‌داند (۱۷، ص: ۷۴).

۴.۵ دین و جامعه

مطهری دین را به منزله‌ی ضامن جدی برقراری نظام اجتماعی و التزام به قوانین و اخلاق در جامعه می‌داند. به عقیده‌ی وی، این دین است که قانون‌گرایی و ارزش‌گرایی را در

عمق و ژرفای ضمیر انسان به وجود می‌آورد و از این طریق، به قانون و ارزش‌های اخلاقی حقیقت می‌بخشد. او می‌گوید: «رکن اساسی در اجتماعات بشری، اخلاق است و قانون. اجتماع، قانون و اخلاق می‌خواهد و پشتونهای قانون و اخلاق هم فقط و فقط دین است...». تمام مفاسد بشریت از این است که مغزها نیرومند شده و دل‌ها ضعیف و ناتوان باقی مانده‌اند. آیا تمدن چه می‌کند؟ تمدن برای انسان ابزار می‌سازد، ابزارهای خوب، انصافاً ابزارهای خوب اختراع می‌کند، اما آدمها را چطور؟ چه چیز می‌تواند آدمها را عوض کند؟ چه چیز می‌تواند به آدمها هدف‌های مقدس و عالی بدهد؟ چه چیز است که می‌تواند ارزش‌های بشری را عوض کند؟... انسانیت مساوی است با دین و ایمان، و اگر دین و ایمان نباشد، انسانیت نیست.» (۲۶، ج ۳، ص: ۴۰۱ و ۴۰۰).

مطهری معتقد است که رشد و تعالی فرهنگی و معنوی جامعه که در حقیقت رشد انسانیت انسان است، جز از طریق دین میسر نیست؛ جامعه برای رشد و تعالی معنوی خود، نیاز به منبع دیگری فراتر از عقل دارد که با توجه به واقعیت وجودی انسان، خطوط اصلی و شاهراه کمال و سعادت را مشخص کند و عقل و علم را در درون آن خطوط به حرکت و تکاپو و ادارد و این منبع، همان دین است (۶، ص: ۱۸۰ و ۱۸۱).

به اعتقاد مطهری، زیربنای همه‌ی اصول اخلاقی و منطق تمامی آنها، ایمان و اعتقاد به خداست. کرامت، شرافت، تقوا، عفت، امانت، راستی، درستکاری، فدایکاری، احسان، صلح و سلم‌بودن با خلق خدا، طرفداری از عدالت، حقوق بشر و همه‌ی اموری که فضیلت بشری نامیده شده و مورد تقدیس همگان است، مبتنی بر اصل ایمان می‌باشد؛ زیرا تمامی آنها مغایر با اصل منفعت‌پرستی است و التزام به هریک از این‌ها، مستلزم تحمل یک نوع محرومیت مادی است و تا یک مبنا و اساس درستی در کار نباشد، بشر بی‌جهت تحمل محرومیت نمی‌کند (۲۱، ص: ۱۵۷ و ۱۵۸).

مطهری با اصالت‌قائل شدن توأمان برای فرد و جامعه، بر این باور است که قسمتی از شخصیت انسان، اصالت‌های فطری است که تأثیرات اجتماعی بر روی آنها پیدا می‌شود. او ذیل نظریه‌ی فطرت، بیان می‌دارد: «در نظریه‌ی فطرت، مسیر انسان را یک مقدار همان فطرت اولیه‌ی خود انسان تعیین می‌کند و یک مقدار جامعه. البته خود جامعه هم مجبور است از یک نوع فطرتی پیروی کند...» (۲۲، ج ۱۵، ص: ۱۴۵ و ۱۴۶). چنان‌که اشاره شد، از دید مطهری، دین آن هویت واقعی انسانیت را به انسان عرضه می‌دارد و می‌خواهد همه‌ی هویت‌ها، حتی هویت یک جامعه را در آن شکل قرار بدهد، او درمورد وحدت جامعه و پیروی آن از اصولی ثابت، اضافه می‌کند: «... این فطرت انسان است که انسانیت را به‌سوی یک وحدت و یک تشابه می‌برد، اختلاف‌ها تدریجاً در آینده کمتر می‌شود و انسان آینده

هرچه بیشتر به فکرش و به عقیده‌اش و به اخلاقش و به معنویت خودش وابسته می‌شود و همان چیزی که اسمش را «جامعه‌ی واحد انسانی» می‌گذاریم، در آینده به وجود خواهد آمد» (همان: ۸۲۵).

مطهری برای جامعه نقشی جدی در هدایت امیال فطری انسان به سمت وسویی مشخص قائل است. او معتقد است که در انسان، اساساً میل به جویندگی، کاوشنگری و عقب‌زدن پرده‌ی جهالت و نادانی، میلی طبیعی است، ولی چگونگی هدایت این میل، به جامعه مربوط است... مثلاً اگر محیط جامعه تحت نوعی دین و مذهب باشد، قهرآ شخصیت دینی و مذهبی به او می‌دهد (۲۲، ج: ۱۵، ص: ۱۴۵).

پس، از دیدگاه مطهری، جامعه از افراد تشکیل می‌شود، ولی نه افرادی که در ذات خودشان هیچ خصلت و خاصیتی ندارند جز پذیرندگی از بیرون، بلکه افراد با یک سرمایه‌ی الهی پا به جامعه می‌گذارند که آن سرمایه، نامش «فطرت» است. در نهاد و سرشت هر فردی، استعدادهایی نهفته شده است که او را به‌سوی تکامل سوق می‌دهد. دین نقشی جدی در این تکامل ایفا می‌کند و حاکم‌شدن آن در جامعه می‌تواند امیال فطری انسان را در مسیر صحیح خود قرار دهد.

۶. تحلیل یافته‌ها

۶.۱. مقایسه‌ی رویکردهای گیرتز و مطهری به دین

رویکرد گیرتز	مرتضی مطهری	رویکرد به دین
دین به مثابه‌ی فرهنگ (نظمی از نمادها که درجهت بنیان‌نهادن روحیات و انگیزه‌هایی قدرتمند، فraigیر و پایدار، در انسان‌ها از طریق فرموله کردن مفاهیم مربوط به نظم عام هستی و پوشاندن این مفاهیم با چنان حاله‌ای از واقعیت‌مندی که آن روحیات و انگیزه‌ها را به‌طور منحصر به‌فردی واقعی به نظر می‌رساند، عمل می‌کند.)	• دین به معنای اطاعت و تذلل دربرابر حق تعالی • تعریف در چارچوب مکتبی جامع و منسجم که هدف اساسی آن، کمال و سعادت انسان بوده و منبع الهام تکلیف‌ها و مسئولیت‌های برای همه‌ی افراد است.	تعاریف دین

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۲۳

<p>کلی‌گویی و ابهام در بیان خاستگاه دین</p>	<p>منشأ وحیانی ⇔ عرضه‌ی معارف دین و اخلاق و قانون و مقررات برای انسان از طریق پیامبران</p>	<p>خاستگاه و منشأ دین</p>
<p>خاستگاه جمیعی دین / فراورده‌ای از تجربه‌ی جمیعی درجهت معنادارنمودن زندگی و وقایع آن (خدمت‌رسانی دین به فرد و جامعه از این طریق) ابهام در مشخص‌نمودن عوامل اجتماعی خاصی که باورها و اعمال دینی را موجب می‌شوند.</p>	<p>فطرت (منشأ الهی دین در نهاد انسان) ⇔ طلب دین و جستجوی آن در طبیعت و سرشت انسان و پاسخ وحی به این نیاز انسان.</p>	<p>نقش دین</p>
<p>عميق‌نمودن جهان‌بینی ما نسبت به جهان و درک لایه‌های پنهان آن / معنادارنمودن هستی تعديل و اصلاح غرائز انسان و پاسخ‌گویی صحیح به نیازهای فطری وی.</p>		<p>علت گرایش به دین</p>
<p>ارتباط متقابل دین و جامعه</p>	<p>فطرت انسان و گرایشات فطری وی (میل به حقیقت‌جویی، عشق و پرستش، کمال طلبی و...)</p>	<p>دین و جامعه</p>
<p>دین عامل شکل‌دهی و ماهیت‌بخشی به نظم و انسجام اجتماعی از طریق نمادهایی که «مدلی از» جهان‌بینی و «مدلی برای» کیفیت پیروی جامعه از آن ارائه می‌دهد.</p>	<p>دین پشتونهای اخلاق و نظم اجتماعی و عامل رشد و تعالی معنوی جامعه</p>	
<p>شکل‌گیری ایقان مذهبی و ایمان در جریان مناسک جمعی/برخورداری دین از خاستگاهی جمعی</p>	<p>نقش جدی جامعه در هدایت امیال فطری انسان (اثرات اجتماعی بر اصالتهای فطری)</p>	

۶.۲. نقد رویکرد تفسیری گیرتز در مطالعه‌ی دین، از منظر مطهّری

از مجموع یافته‌های نظری به دست آمده، می‌توان گفت که هرچند گیرتز در تلاش است تا با رویکردی تفسیری، به معانی کنش دینی و آیینی افراد از ورای مناسک جمعی پی‌برد، رویکرد بروندینی وی مانع از آن می‌شود که به حقیقت دین و معنای راستین آن پی‌برد. درواقع، تحلیل تفسیری گیرتز از دین، متضمن نوعی نسبی‌گرایی است که به‌دبال کشف حقیقت دین نیست، بلکه به‌دبال ارائه‌ی تفسیر و تفهمی از آن، مطابق‌با شرایط و اوضاع جامعه‌ای خاص، از ورای نمادهای دینی و مناسک جمعی موجود در آن است. تعریف او از دین، به‌هیچ‌وجه به ریشه و منشأ یا ذات و غایت آن توجه جدی نداشته و بیش از آنکه به جهان‌بینی، عقیده و باور ایمانی توجه کند، خلقيات (ارزش‌ها، نگرش‌ها، عواطف و رفتارها) را مورد نظر قرار داده است.

از این‌رو، در نقد رویکرد گیرتز از منظر مطهّری (به‌منزله‌ی اندیشمندی الهی که با رویکردی درون‌دینی به مطالعه‌ی دین می‌پردازد)، می‌توان نکات اساسی ذیل را مورد توجه قرار داد:

- تعریف محدود از دین و فروکاستن آن به مجموعه‌ای از نمادها (اصالت نمادهای دینی).
- اصالت قائل‌شدن برای مناسک و اعمال دینی و دادن نقش ثانویه به ایمان و ایقان دینی؛ توضیح آنکه در اندیشه‌ی گیرتز (چنان‌که شرح آن گذشت) ایمان و ایقان مذهبی، در جریان مناسک جمعی و آیین‌ها شکل می‌گیرد و اساساً مشخص نمی‌شود که چه چیز محرك انجام مناسک جمعی بوده است. ایمان نقشی کمرنگ در اندیشه‌ی گیرتز دارد و او بیش از هر چیز، عمل جمعی را مورد تحلیل و توجه خود قرار می‌دهد. حال آنکه به اعتقاد مطهّری، زیربنای همه‌ی اصول اخلاقی و منطق تمامی آنها، ایمان و اعتقاد به خداست. او هم برای ایمان و هم برای عمل، در پیروی از دین اصالت قائل است. ایمان محرك انسان به‌سوی عمل است و عمل و تسلیم در برابر خدا، به‌نوبه‌ی خود موجب افزایش هرچه بیشتر ایمان قلبی است.
- بی‌توجهی به منشأ و حیانی دین و همچنین منشأ الهی آن در نهاد انسان (گرایشات فطری که در هر انسانی موجود است): گیرتز اساساً تحلیل روشن و درستی از منشأ ادیان، خاصه ادیان الهی ارائه نمی‌دهد. البته می‌توان گفت وی با تأکید بر نیاز ذاتی بشر به معنابخشی در گرایش به دین، تالاندارهای به نیاز و گرایش فطری بشر به دین نزدیک می‌شود.

- ارائه‌ی تفسیری دنیوی و این‌جهانی از دین، بدون توجه به حقیقت آسمانی دین و نیز حیات ابدی انسان: از دیدگاه مطهری، دین مکتبی همه‌جانبه است که هدف اصلی آن، کمال انسان و تأمین سعادت همگانی است و نوعی تسلیم‌شدن دربرابر فرمان خداست که انسان را به سعادت دنیوی و اخروی می‌رساند. اما گیرتز برای فهم دین، صرفاً به پوسته‌ی آن می‌نگرد و درپی آن است که از این پوسته‌ی ظاهری که مناسک و آیین‌های جمعی است، به معنا راه یابد.
- محدودنمودن کارکرد و نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی، به صرف معنابخشی و نظم‌دهی و انسجام‌بخشی به زندگی و توجیه شرایط و اوضاع ناگوار و غیرمنتظره: توضیح آنکه دراندیشه‌ی الهی مطهری، دین بهمنزله‌ی عامل اصلی رشد و تعالی فرد و جامعه بوده، نقشی جدی در تعديل و اصلاح غرائز انسان و پاسخگویی صحیح به نیازهای فطری وی دارد و بدون شناخت درستی از دین و رسالت اصلی آن، نیاز همیشگی انسان به دین، قابل اثبات و تبیین نخواهد بود.
- اصالت‌دادن حداکثری به جامعه در عمل دینی و نادیده‌گرفتن اعمال و عبادات فردی و نقش جدی آنها در ایقان و ایمان دینی: در نگاه مطهری، انسان همانند لوح سفید نیست که جامعه هرگونه تأثیری روی آن بگذارد، بلکه قسمتی از شخصیت انسان، اصالتهای فطری است و نقش جامعه، در هدایت این امیال فطری برجسته می‌شود. مضاف براین، در نگاه توحیدی مطهری، وظایف و تکالیف و اعمال دینی، تنها به مناسک جمعی و آیین‌ها محدود نمی‌شود، بلکه اعمال عبادی فردی نیز از جایگاهی مهم برخوردار بوده و نقشی جدی در تقویت ایمان مذهبی دارد.
- نسی‌گرایی در مطالعه‌ی دین: تفسیرگرایی در مطالعه‌ی دین، چنان که اشاره شد، نوعی نسبی‌گرایی را دربردارد که بهنوبه‌ی خود، کثرت‌گرایی دینی و انکار حقیقت ثابت دینی را درپی دارد.

۷. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در این پژوهش، رویکرد کیلفورد گیرتز در مطالعه‌ی دین، بهمنزله‌ی رویکردی تفسیرگرا، با رویکرد درون‌دینی و توحیدگرای مرتضی مطهری تشریح و مقایسه گردیده و رویکرد تفسیری گیرتز، از منظر مطهری مورد نقد قرار گرفت. توضیح آنکه گیرتز دین را بهماثبی نوعی نظام فرهنگی درنظر گرفته که درواقع، نظامی است از نمادها که درجهت بنیان‌نهادن روحیات و انگیزه‌هایی قدرتمند، فراگیر و پایدار در انسان‌ها از طریق فرموله کردن مفاهیم مربوطبه نظام عام هستی و پوشاندن این

مفاهیم با چنان هاله‌ای از واقعیتمندی که آن روحیات و انگیزه‌ها را به طور منحصر به فردی واقعی به نظر می‌رساند، عمل می‌کند. اما مطهری با درنظر گرفتن حقیقت آسمانی دین و حیات اخروی انسان و نیز گرایشات اصیل فطری وی، دین را تسلیم و اطاعت دربرابر حق تعالی دانسته و آن را به منزله‌ی یک مکتب جامع و هماهنگ درنظر می‌گیرد که هدفش کمال انسان و تأمین سعادت همگانی در جهت رشد و تعالی و بارورنمودن فطرت خداجوی انسان بوده و در آن، خطوط اصلی و روش و باید و نبایدها و... مشخص شده است. مکتبی که منبع الهام تکالیف و مسئولیت‌ها برای همه افراد می‌باشد. مطهری برای دین، هم منشأ وحیانی قائل است و هم منشأ الهی در نهاد انسان، که همان فطرت است. وی معتقد است که طلب دین و جستجوی آن، در طبیعت و سرشت انسان ریشه دارد و وحی در حقیقت، پاسخی به این نیاز انسان است. اما گیرتز اساساً و به طور مجزا و مستقل، منشأ و خاستگاه دین را مورد توجه و بحث خود قرار نمی‌دهد و تنها به جمعی بودن خاستگاه دین و تأثیر مناسک در بارورنمودن ایمان بسنده می‌کند. او همچنین نقش دین را در معنادارنمودن زندگی، توجیه و تبریر شرایط و رخدادهای غیرمنتظره و فهم و تحمل پذیر ساختن جهان خلاصه نموده و علت گرایش به دین را نیاز ذاتی بشر به معنابخشی می‌داند. حال آنکه مطهری با تعریف حداکثری خود از دین، نقشی بسیار گسترده‌تر برای آن قائل بوده و معتقد است که دین ضمن آنکه جهان‌بینی ما را عمیق نموده، ما را در درک لایه‌های پنهان جهان و معناداری آن یاری می‌رساند، غرائز انسان را تعدیل و اصلاح کرده، پاسخگو و هادی صحیح نیازهای فطری انسان است. در نظرگاه مطهری، علت گرایش به دین، فطرت انسان و گرایشات فطری‌ای است که خداوند در نهاد او به ودیعه نهاده است.

در بحث نسبت دین و جامعه، گیرتز با قائل شدن به ارتباط متقابل میان این دو، خاستگاهی جمعی برای دین متصور است و معتقد است که دین عامل شکل‌دهی و ماهیت‌بخشی به نظم و انسجام اجتماعی از طریق نمادهایی است که «مدلی از» جهان‌بینی و «مدلی برای» کیفیت پیروی جامعه از آن ارائه می‌دهد و از طرف دیگر، ایمان مذهبی در جریان مناسک جمعی ایجاد می‌شود؛ درحالی که مطهری ضمن آنکه دین را ضامن برقراری اخلاق و نظم اجتماعی و عامل رشد و تعالی معنوی جامعه می‌داند، با اصالت دادن توانمند برای فرد و جامعه، معتقد است که قسمتی از شخصیت انسان اصالتهای فطری است و نقش جامعه در هدایت این امیال فطری برجسته می‌شود و با حاکمیت دین در جامعه، فطرت در مسیر صحیح خود هدایت شده و انسان می‌تواند به رشد و کمال حقیقی خود دست یابد.

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۲۷

درنهایت، در نقد رویکرد تفسیرگرای گیرتز با توجه به آرای درون‌دینی مطهری، می‌توان به تعریف محدود گیرتز از دین و فروکاستن آن به مجموعه‌ای از نمادها (اصالت نمادهای دینی)، اصالتهایی به مناسک و اعمال دینی و دادن نقشی ثانویه به ایمان و ایقان دینی، بی‌توجهی به منشأ وحیانی دین و همچنین منشأ الهی آن در نهاد انسان (فطرت)، ارائه‌ی تفسیری دنیوی و این‌جهانی از دین، بدون توجه به حقیقت آسمانی دین و نیز حیات ابدی انسان، محدودنمودن کارکرد و نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی به صرف معنابخشی و نظمدهی به زندگی و توحیه شرایط و اوضاع ناگوار و غیرمنتظره، اصالتهای حداکثری به جامعه در عمل دینی و نادیده‌گرفتن اعمال و عبادات فردی و نقش جدی آنها در ایقان و ایمان دینی و نسبی‌گرایی وی در مطالعه‌ی دین اشاره نمود.

یادداشت‌ها

۱. تفسیرگرایی در اینجا به مكتب و رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی اشاره دارد که معادل واژه‌ی *interpretivism* می‌باشد. در این رویکرد، تأکید بر فهم و تفسیر پدیده‌ها به جای کشف و تبیین بوده و معنا به عنوان عنصر اساسی در تفسیر رفتارهای عاملان اجتماعی قلمداد می‌شود. هرمنوتیک در حقیقت نظریه و روش‌شناسی تفسیر است که ذیل عنوان سنت تفسیری موردن توجه قرار می‌گیرد. هرمنوتیک ابتدائاً به عنوان نظریه‌ی تفسیر متون (خاصه متون مقدس) مطرح شد، اما بعدها به عموم تفسیر، گسترش پیدا کرد. توضیح بیشتر رویکرد تفسیری، در ادامه‌ی بحث ارائه خواهد شد.

2. Clifford Geertz

۳. کلیفورد گیرتز در اوت ۱۹۲۶ در سان‌فرانسیسکوی آمریکا زاده شد. وی تحصیلاتش را در اوهاایو با فلسفه آغاز کرد و با زمینه‌های فلسفی خود، در دانشگاه هاروارد به انسان‌شناسی پرداخت. گیرتز نوآوری‌های خاصی را در روش انسان‌شناسی و مطالعه‌ی جوامع مختلف انسانی ایجاد نمود. او بر پایه‌ی مشاهده و بازگشت به میدان در علوم اجتماعی، توانست الگوی تازه‌ای به نام روش «تفسیری» و «شانه‌شناسی» در انسان‌شناسی دین و دین‌پژوهی ایجاد کند و در حقیقت، از خلال آثار خود، نشان داد که چگونه می‌توان رویکردی اتیک (نگاه از درون) را با مشاهده‌ی مشارکتی در جامعه‌ای بیگانه با پژوهشگر سازش بخشد. «در حقیقت، در کار گیرتز فلسفه و اندیشه با تجربه و کار میدانی آشتی می‌کند و از آموزه‌های رویکردهای معنابرگار و تفہیمی و شیوه‌های عملی برای مطالعه و فهم معنای زندگی روزمره و واقعیت‌های جاری بهره‌گیری می‌شود» (۱۸، صص: ۲ و ۳) تحقیقات انسان‌شناسی او به روش میدانی و تجربی در کشور اندونزی و مراکش، از پژوهش‌های تطبیقی در جامعه‌شناسی دین به شمار می‌رود که موجب شهرت او نزد انسان‌شناسان معاصر نیز شده است. سرانجام گیرتز در اکتبر ۲۰۰۶ در فلاڈلفیا درگذشت.

4. The interpretation of cultures.

منابع

۱. قرآن کریم.
۲. امامی سیگارودی، عبدالحسین؛ صلصالی، مهوش و بصیری، هادی، (۱۳۹۱)، «مقایسه پارادایم‌های مطالعات کمی و کیفی»، پرستاری و مامایی جامع نگر، سال ۲۲، شماره ۶۷، صفحات ۵۴-۶۰.
۳. ایمان، محمدتقی، (۱۳۸۸)، مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. بختیاری، محمد عزیز و حسامی، فاضل، (۱۳۸۲)، درآمدی بر نظریه‌های اجتماعی دین، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
۵. بهشتی مهر، احمد، (۱۳۸۶)، «نیاز به دین از دیدگاه شهید مطهری»، مجله معرفت، شماره ۱۱۳، صفحات ۸۳-۹۸.
۶. حسینی، موسی، (۱۳۷۸)، «دین و جامعه از نگاه شهید مطهری»، مجله پژوهش‌های قرآنی، شماره ۱۷ و ۱۸، صفحات ۱۷۴-۱۸۳.
۷. شامحمدی، رستم و پاسالاری بهجانی، فاطمه، (۱۳۹۱)، «مقایسه آراء امیل دورکیم و کلیفورد گیرتز در زمینه دین با تأکید بر رویکرد آن‌ها»، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه ادبیان، سال ششم، شماره دوازدهم، صفحات ۵۳-۷۸.
۸. شجاعی‌زند، علی‌رضا، (۱۳۹۱)، جامعه‌شناسی دین، ج ۱: درباره موضوع، تهران: نشر نی.
۹. شرف الدین، سید حسین، (۱۳۸۴)، «کارکرد معنasaزی دین از دید گیرتز»، ماهنامه معرفت، شماره ۹۹، صص ۴۵-۵۳.
۱۰. شکوهی، علی، (۱۳۸۵)، «دین‌شناسی استاد مطهری»، مجله پژوهش‌های اجتماعی اسلامی، شماره ۵۸، صفحات ۲۹-۶۴.
۱۱. عربستانی، مهرداد، (۱۳۸۲)، «دین به مثابه یک نظام فرهنگی»، نامه انسان‌شناسی، دوره اول، شماره چهارم، صفحات ۲۰۹-۲۱۶.
۱۲. فکوهی، ناصر، (۱۳۸۶)، «نگاهی بر رویکرد تفسیری کلیفورد گیرتز با تأکید بر تفسیر او از پدیده دینی»، نامه علوم اجتماعی، شماره ۳۱، صفحات ۱۲۳-۱۰۳.
۱۳. _____، (۱۳۸۲)، تاریخ اندیشه و نظریه‌های انسان‌شناسی؛ تهران: نی.
۱۴. فی، برایان، (۱۳۸۳)، پارادایم‌شناسی علوم انسانی، ترجمه مرتضی مردیها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۱۵. کرمی‌پور، ا...کرم، (۱۳۹۰)، «روش و رویکرد کلیفورد گیرتز درباره دین و فرهنگ»، فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه نوین دینی، سال ۷، شماره ۲۴، صفحات ۱۷۶-۱۵۳.

بررسی انتقادی رویکرد تفسیری در مطالعه‌ی دین:... ۱۲۹

۱۶. کوشان، غلام حیدر، (۱۳۹۲)، «دین و بررسی انتقادی مبانی جامعه‌شناسان در مطالعه آن (با محوریت نظریه فریزر، دورکیم، وبر و گیرتز)»، معرفت فرهنگی/جتماعی، سال چهارم، شماره سوم، پیاپی ۱۵، صفحات ۷۳-۵۱.
۱۷. گرجیان، محمدمهردی و افشارپور، مجتبی، (۱۳۹۲)، «دین فطری، فطرت دینی (منشأ دین و گرایش به آن از دیدگاه استاد مطهری)»، معارف عقلی، سال هشتم، شماره دوم، صفحات ۸۱-۴۷.
۱۸. گیرتز، کلیفورد، (۱۳۸۲)، «اسلام، آن‌گونه که مشاهده کردم»، ترجمه فاضل حسامی، مجله معرفت، شماره ۷۲، صفحات ۹۴-۸۸.
۱۹. گیوبان، عبدال...، (۱۳۸۶)، «کلیفورد گیرتز و دیدگاه تفسیری او دربار دین و فرهنگ»، فصلنامه انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۱۰، صفحات ۲۷-۱.
۲۰. محمدپور، احمد، (۱۳۹۰)، روش در روش: درباره ساخت معرفت در علوم انسانی، تهران: جامعه‌شناسان.
۲۱. مطهری، مرتضی، (۱۳۸۳)، بیست گفتار، تهران: انتشارات صدرا.
۲۲. _____، (۱۳۸۴)، مجموعه آثار، ج ۱۵، تهران: انتشارات صدرا.
۲۳. _____، (۱۳۸۴)، مجموعه آثار، ج ۲۶، تهران: انتشارات صدرا.
۲۴. _____، (۱۳۸۴)، مجموعه آثار، ج ۱، تهران: انتشارات صدرا.
۲۵. _____، (۱۳۸۴)، مجموعه آثار، ج ۱۳، تهران: انتشارات صدرا.
۲۶. _____، (۱۳۸۴)، مجموعه آثار، ج ۳، تهران: انتشارات صدرا.
۲۷. _____، (۱۳۸۵)، انسان و ایمان، تهران: انتشارات صدرا.
۲۸. _____، (۱۳۸۶)، جهان بینی توحیدی، تهران: انتشارات صدرا.
۲۹. _____، (۱۳۸۹)، فطرت، تهران: انتشارات صدرا.
۳۰. _____، (۱۳۹۰)، انسان کامل، تهران: انتشارات صدرا.
۳۱. موریس، برایان، (۱۳۸۳)، مطالعات مردم‌شناسی دین، ترجمه حسین شرف‌الدین و محمد فولادی، قم: زلال کوثر.
۳۲. نوذری، حسینعلی، (۱۳۷۹)، فلسفه تاریخ، تهران: طرح نو.

۳۳. همیلتون، مکلم، (۱۳۷۷)، *جامعه‌شناسی دین*، ترجمه محسن ثلاثی، تهران، مؤسسه فرهنگی انتشاراتی تبيان.

34. Banton, Michael, (2004), *Anthropological Approaches to the Study of Religion*, London: Routledge.

35. Duranti, Alessandro, (1997), *Linguistic Anthropology*, New York: Cambridge.

36. Geertz, Clifford, (1973), *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*, New York: Basic Books.