

The analysis of the relation between soul and body based on the theory of "Inkeshaf" in theosophy of Sadra

Abolfazle Rezaee *
Syed Morteza Hosseini Shahroudi**

Abstract

One of the most basic elements in the analysis and investigation of the system of thought and results of transcendental wisdom is to understand its epistemological geometry; On the other hand, explaining the reality of knowledge from an ontological point of view is considered a basis and one of the essential pillars of transcendental wisdom. The author believes that the solution to many philosophical problems coherently and correctly is based on the model of explaining the nature and existence of knowledge, and the problem of the "relation between soul and body" is not excluded from this principle.

How the soul perceives things at the beginning and end of its perfectional movement is acceptable based on the structure of the theory of creativity, but changing the pattern of what the knowledge is from creativity to discoverance requires a new explanation of the soul's perceptions and how it relates to the body; Through the analytical-comparative analysis of the foundations of Sadra's wisdom in the paradigm of the particular unity of existence and a new image based on the theory of discoverance, the material body is merely a platform for expressing the existential perfections of the soul, and that is the ideal body in which soul and body could be seen as identical.

Keywords: the reality of science, the theory of creativity, the theory of discoverance, the relationship between soul and body.

* PhD student of Islamic Philosophy and Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran (**Corresponding Author**). rezaiiir931@gmail.com

** Professor, Department of Islamic Philosophy and Wisdom, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran. shahrudi@um.ac.ir

Date of Receive: 2023/02/02

Date of Accept: 2023/05/26

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی

ابوالفضل رضایی*

سیدمرتضی حسینی‌شاھرودی**

چکیده

یکی از عناصر اساسی دخیل در تحلیل و بررسی نظام اندیشه و نتایج حکمت متعالیه، دریافت هندسه‌ی معرفتی آن است؛ از سویی دیگر تبیین حقیقت علم از منظری هستی‌شناختی، قاعده‌ی آن محسوب و از ارکان حیاتی حکمت متعالیه قلمداد می‌شود. نگارنده بر این باور است که حل منسجم و صحیح بسیاری از مسائل فلسفی بر الگوی تبیین چیستی و هستی علم استوار است؛ بنابراین مسأله‌ی رابطه‌ی نفس و بدن از این اصل مستثنی نیست. چگونگی ادراکات نفس در آغاز و فرجام حرکت استکمالی آن بر ساختار نظریه‌ی خلاقیت مقبول مبتنی است، اما تغییر الگوی چیستی علم از خلاقیت به انکشاف، مستلزم تبیین نو از ادراکات نفس و چگونگی ارتباط آن با بدن است. مقاله‌ی پیش رو از طریق بررسی تحلیلی- تطبیقی مبانی حکمت صدرایی در پارادایم وحدت شخصی وجود و تصویر نگرشی نوین برپایه‌ی نظریه‌ی انکشاف، بدن مادی را صرفاً بستر اظهار کمالات وجودی نفس و وعای یگانه‌انگاری را بدن مثالی معرفی می‌کند.

واژگان کلیدی: حقیقت علم، نظریه‌ی خلاقیت، نظریه‌ی انکشاف، رابطه‌ی نفس و بدن.

۱. مقدمه

تولدگاه نظام حکمت صدرایی اسلوب و الگویی معین دارد که بسیاری از طالبان حکمت در آغاز مراجعه به میراث باقی‌مانده از آن دچار سوءفهم و برداشت می‌شوند و بدین دلیل، فلسفه‌ی صدرایی را نتیجه‌ی التقاط می‌دانند و مرز میان التقاط و تلفیق را در هم می‌آمیزند

* دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران (نویسنده مسئول). rezaiiir931@gmail.com

** استاد گروه فلسفه و حکمت اسلامی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران. shahrudi@um.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۱/۱۳ تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۳/۰۵

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۴۹

(ذکاوتی، ۱۳۸۸، ص ۲۲)؛ درحالی‌که ملاصدرا براساس شاخص و روش مشخصی به نقد و بررسی آرا و اندیشه‌های مکاتب فلسفی پیش از خود پرداخته است و بخشی از آن‌ها را در کنار محکمات و مشابهات اندیشه‌ی خود سامان داده است (مصطفایزدی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۸۷). همچنین یکی از عوامل دشواری‌باری دیدگاه‌های نهایی ملاصدرا، تدوین حکمت متعالیه با ادبیات متعارف فلسفی در روزگار حکیم صدرایی است، البته در برخی مسائل، ملاصدرا در حوزه‌ی ادبیات فلسفی نیز نوآوری‌هایی داشته و خود را از فقر فلسفی نظام‌های پیشین رهانیده، اما چارچوب کلی نگارشش همانند مکاتب فلسفی پیشین است و همین مسأله رهزن یافتن دقیق آرای او شده است.

برخی حکمت متعالیه را مجمع طرق قرآنی، عرفانی، فلسفی و کلامی برشمرده‌اند و آن را به چهارراهی تشبيه می‌کنند که محل اتصال و پیوند قرآن، عرفان و برهان محسوب می‌شود (حکیمی، ۱۳۸۶، ج ۲، ص ۸)، اما براساس این دیدگاه نمی‌توان مرز میان حکمت صدرایی و عرفان ابن‌عربی را تصویر کرد؛ چراکه در حکمت متعالیه برهان روی دیگر عرفان است و صرفاً بستر توجه متعلم‌مان حکمت نیست؛ همچنین منابع وحیانی و روایی براساس روش صدرایی، مستندات احکام برهانی و آرای عقلی نیز محسوب می‌شود (اکبری، ۱۳۸۰، ص ۲۵).

گروهی دیگر نیز برای صдра دو زبان برشمرده‌اند: یکی زبان اصول و مبانی مختص به حکمت صدرایی که محتوای فلسفی خویش را براساس آن تبیین می‌کند و دیگر، زبان موضوعی که زبان اصلی فلسفه‌ی مشائی و اشرافی است که مورد بحث فلسفی و فحص نظری او قرار گرفته است (حائزیزدی، ۱۳۷۱، ص ۷۰۸). همچنین آنچه موجب شbahت صдра و نظام‌های فلسفی پیشین شده است، روش برهانی آن است؛ درحالی‌که تمایز اساسی آن با مکاتب سلف، الگوی استمداد از منابع گوناگون برای وصول به حقیقت است (سروش، ۱۳۷۳، ص ۱۱۵).

«هرکسی از ظن خود شد یار من» به درستی مدل‌ها و الگوهای تبیین روش‌شناسی صدرایی را بیان می‌کند؛ صдра نظام حکمی خود را از اسرار می‌داند و محل آن را سینه‌ی احرار و رهاسدگان از دنیا قلمداد می‌کند (ملاصدا، ۱۳۸۶، ص ۱۳۱). بنابراین با مراجعه به آثار و متون حکمت متعالیه باید مفاهیم و گزاره‌هایی را که از سنخ اسرار قلمداد می‌شود، محکمات آن دانست و مشابهات را به محکمات تأویل برد؛ به جای آنکه حکمت صدرایی را به درهم‌آمیختگی عرفان و فلسفه متهم کنیم یا روش آن را التقطای تلقی کنیم.

از اصول بنیادین حکمت صدرایی باید از اصالت وجود، بساطت وجود، صرافت وجود و مساوقت وجود با کمالات وجود را نام برد و براساس تحلیل دقیق و مبرهن آن‌ها، محکمات آن را استخراج کرد و سایر مطالب آن را کنار گذاشت و آن‌ها را مأمنی برای اسرار برشمرد؛ به عبارت دیگر، تقدم و تأخیر آرای صدرایی ریشه در اقدمیت و اولویت عینی وجودی ندارد، بلکه یکی از وجوده آن، حفظ مراحل تعلیم و تعلم نوآموز است.

صدرا شاخصه‌های مفسر حقیقت علم را وجودی، بالفعل، مجرد و خالی از عدم برمی‌شمارد؛ براساس شاخصه‌های مزبور، ماده و امر جسمانی متعلق علم و معرفت قرار نمی‌گیرد؛ نوآوری صدرا در مسأله‌ی معرفت، قرائت وجودی علم است؛ مسانخت وجود و علم مستلزم نفی قرائت ماهوی از آن و آن را از عوارض عام هستی قلمداد کردن است؛ وقتی علم را همگن با هستی می‌دانیم، یعنی زاویه‌ی بینش و مدل نگرش مدرک در یافتن هستی و حقیقت آن، بستر طراحی الگوی علم و معرفت است (همان، ۱۳۸۶، ج ۳، ص ۲۴۸).

تفسیر تشکیکی یا وحدت شخصی داشتن از هستی، بدون تردید مختصات علم و معرفت را متفاوت می‌کند و براساس آن، شاخصه‌ها، تحلیل و پاسخ مسائل فلسفی نیز متفاوت می‌شود؛ مثلاً اگر بر مدار نظام تشکیک وجود، جهان هستی را به نظره بنشینیم، باید علم را حقیقتی ساری و جاری در تمام مراتب آن بشماریم، حتی نازل ترین مراتب هستی، ماده و امر جسمانی. اینک پرسش آن است که براساس وحدت شخصی وجود نیز الگوی تبیین مسائلی از این قسم، چنین است یا ساختاری متفاوت طلب می‌کند؟

برخی بر این باورند که مبنای وحدت شخصی وجود، نافی تشکیک وجود است، بلکه منزل دیگری است؛ یعنی هریک از موقفی به هستی و مراتب یا شیوه‌نات آن نظر دارد و احکام متناسب با منزلت خود را دارد و به تعبیر دقیق علامه طباطبایی، وحدت شخصی وجود، حاکم بر تشکیک وجود است و اصل حاکم نافی فرع محکوم نیست (اکبری، ۱۳۸۰، ص ۲۴-۲۵). در حالی که به باور نگارنده، تحلیل محکم و مبرهن اصالت وجود، بساطت وجود، صرافت وجود و مساوحت وجود با کمالات وجود، بستر عبور از نظام تشکیکی وجود و تقویت وحدت شخصی وجود است و به دنبال آن، مبنای مزبور با لوازم نظام تشکیکی وجود و حرکت استکمالی نفس که در قالب الگوی نظری خلاقیت پذیرفتی است، منافات دارد؛ بنابراین اگر بتوانیم براساس آشکارسازی ناسازگاری نظام تشکیکی وجود با مبنای محکم حکمت متعالیه از منظر وحدت شخصی وجود، مختصات الگوی خلاقیت و بالطبع، حرکت استکمالی نفس را نفی کرد و الگوی تازه یافت، آنگاه می‌توان حرکت نفس را تحلیل و ارتباط آن با بدن را به شکلی نوین موجه ساخت؛ بنابراین اگرچه در آثاری همچون عیون مسائل نفس اثر حسن‌زاده‌آملی یا/رتباط نفس و بدن تأییف عارفی شیرادخی یا علم/نفس از آثار فیاضی، بر مسأله‌ی رابطه‌ی نفس و بدن پژوهش شده است و براساس حکمت متعالیه پاسخهای درخوری داده شده است، اما تمایز آثار یادشده با این مقاله در تبیین رابطه‌ی نفس و بدن بر پایه و اساس هویت انکشافی علم است که سابقه‌ی پژوهش ندارد.

۲. تشکیک وجود

اگر اصالت وجود، بساطت وجود، صرافت وجود و مساوحت وجود با کمالات وجود را ارکان بنیادین نظام حکمت صدرایی بدانیم (به عبارت دیگر، حکمت صدرایی یک مبنا دارد که این

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۵۱

را باید اصل قرار دهیم و سایر مطالب را با این اصل بسنجیم و اگر سازگاری نداشت، آن را کنار بگذاریم)، نسبت میان اصالت وجود صدرایی با وحدت وجود، بساطت وجود، اشتداد وجود، مساوقت وجود با کمالات وجود و تفسیر علیت، مانند نسبت قضیه‌ی بدیهی با قضایای نظری است که باید در پارادایم صدرایی، با اصالت وجود صدرایی سازگاری داشته باشد. آنگاه نخست باید براساس نگرش تشکیکی به هستی، مبانی حکمت صدرایی را تحلیل کرد و سپس براساس وحدت شخصی وجود که الگوی نهایی صдра در تحلیل جهان هستی و نسبت آن با مبدأ فاعلی است، ناسازگاری ارکان مزبور با مدل تشکیکی را استخراج کرد تا بتوان اصول معرفتی صдра را به نحو تازیافت تدوین کرد و طرح ابتدایی نظام تشکیکی وجود را صرفاً در ساحت تعلیم و تعلم پی‌گرفت.

۲.۱. تبیین مبانی حکمت صدرایی در الگوی تشکیک وجود

براساس نظام تشکیکی، وجود حقیقت واحد و واجد مراتب گوناگون است؛ هر مرتبه از مراتب آن کمال مختص به خود را دارد که عنصر قوام‌بخش آن محسوب می‌شود. به عبارت دیگر، آنچه منشأ کثرت و گوناگونی است، به آنچه عامل وحدت و یگانگی است، برمی‌گردد. اصالت وجود یعنی اسناد وجود به ماهیت در وعای عین، مجازی و بالعرض است؛ درواقع ماهیت صرفاً حدود و قصور موجودات امکانی است و تنها این معنا از ماهیت در مقام تصور است که وجود لاحق آن می‌شود (ملاصدر، بی‌تا، ص ۳۵۶). همچنین براساس بساطت وجود، هیچ نحو ترکیبی و تجزیه در وجود راه ندارد؛ زیرا در ظرف خارج فقط وجود استقرار دارد و سخن از اتحاد با متعدد دیگر، یعنی ماهیت، در ظرف ذهن تصویرپذیر است (ملاصدر، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۵۰).

از منظر نظام تشکیکی وجود، همگن با وحدت حقیقی، کثرت نیز حقیقی تلقی می‌شود و به اقتضای قاعده‌ی «حکم أحد المتحدين یسری إلى المتحد الآخر»، اجتماع اشتراک و تمایز در وجود است؛ به عبارتی، اگر در میان آرا و متون متعالیه، ماهیت را مثار کثرت و تمایز قلمداد کرده‌اند، به‌دلیل رسوبات اندیشه‌ی ماهوی و اصالت‌بخشیدن بدان است؛ درحالی‌که انفکاک عامل وحدت و کثرت از یکدیگر و گره‌زن یکی به وجود و دیگری به ماهیت، با بساطت وجود سازگار نیست؛ بنابراین کثرات نیز چون هویتی وجودی می‌یابند، حقایقی از سخن وجود در عالم هستند (سبزواری، ۱۴۱۳، ج ۲، ص ۱۷۸).

از سویی دیگر انتفاعی ماهیت از نظام هستی، یک نحوه بساطت برای وجود را رقم می‌زند، اما به صرف نفی ماهیت از دامان هستی نمی‌توان صرافت وجود را نتیجه گرفت؛ زیرا در نظام تشکیک، وجودات بسیط نیز به صورت هویتی عین ربطی تصویر می‌شوند و همچنان در دار هستی برپایه‌ی غنا و فقر یا استقلال و ربط، یک نحو ثنویت قرار دارد که با صرافت وجود ناسازگار است؛ زیرا صرافت وجود جایی برای غیر باقی نمی‌گذارد (ملاصدر، ۱۳۸۶، ص ۴۹).

در اندیشه‌ی صدرایی، امکان، هویت ماهوی خود را رها کرده و ساحتی وجودی می‌یابد و براساس امکان وجودی نسبت میان موجودات امکانی تحلیل می‌شود؛ اصولاً خوانش تشکیکی عالم هستی مستلزم تأویل وجودی ماهیت برپایه‌ی تغییر معنای امکان و هویت عین ربطی و فقری موجودات امکانی به وجوب‌الوجود است؛ البته همچنان نگرش تشکیکی مستلزم ثنویت خاصی از غنا و فقر است که خود برآمده‌ی از وجود و فقدان (یعنی منشأ شرورترین انحصار ترکیب) است (ملاصدر، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۳۹).

یکی از محکمات دیگر حکمت صدرایی، مساوقت وجود با کمالات است. وجود همان فعلیت و فعلیت همان وجود است، بنابراین نقصی در آن راه ندارد و در هر موطنی تمام کمالات خود را خواهد داشت (همان، ص ۱۱۷). براساس اصل مساوقت، سیر وجود از ساحت بالقوه به بالفعل حتی با قرائت اشتدادی‌بودن وجود نیز تنافر معنایی دارد؛ زیرا معنای بالقوه‌بودن هستی، مستلزم تصرف عدم در ذات وجود است، در حالی که عدم تکویناً منشأ اثر نیست و حلول آن در مرتبه‌ای از مراتب حقیقت، برپایه‌ی ترکیب وجود از وجود و فقدان، محذور اجتماع نقیضین را به دنبال دارد (همان، ص ۶۶).

برخی تشکیک وجود را بدان معنا که جمیع کمالات وجود در جمیع مراتب آن تصویرپذیر است، اما تنها در شدت و ضعف میان کمالات وجود در مراتب مختلف آن تفاوت وجود دارد، تبیینی در مقابل ناسازگاری اصل مساوقت با الگوی تشکیکی تفسیر هستی ارائه داده‌اند؛ در حالی که روح حاکم بر سخن آن‌ها همان حمل حقیقت و رقیقت است که اولاً مشتمل بر ثنویت وجودی در عالم هستی است که از لوازم جدایی‌ناپذیر قرائت تشکیکی است و با خوانش وحدت شخصی ناهمگن است؛ چراکه براساس قرائت وحدت شخصی وجود، وجود منحصر در حقیقت واحدی است و مساوی آن، مظاهر و تجلیات آن است که مستلزم وحدت در وجود و کثرت در ظهر است؛ یعنی ظاهرات وقتی با حقیقت سنجیده شوند، سهمی از واقعیت ندارند، ولی وقتی با خود سنجیده شوند، تمامی احکام مترتب بر اصالت وجود را دارند؛ ثانیاً انحصار تفاوت مراتب در قسم شدت و ضعف تحکم است؛ زیرا کمال و نقص نیز قسم دیگری از تمایزات تشکیکی را تصویر می‌کند، پس چرا اختلاف مراتب را برپایه‌ی آن تحلیل نکنیم؛ و ثالثاً حتی براساس تشکیک خاص‌الخاصی نیز حمل حقیقت و رقیقت را باید بهنحو اجمال و تفصیل یا ظاهر و باطن تفسیر کرد که اختلاف مراتب بدین صورت، منحصراً به اختلاف در تعبیر و لحاظ مدرک برمی‌گردد (همان، ص ۵۱).

۳. وحدت شخصی وجود

آغاز حکمت صدرایی، هستی و نسبت آن با مبدأ فاعلی را براساس الگوی تشکیکی تحلیل و انجام مسائل مزبور آن را از منظر وحدت شخصی وجود واکاوی می‌کند؛ بنابراین تعارض‌ها و ناهمخوانی‌هایی در تراث صدرایی یافت می‌شود. برخی بر این باورند که یکی اصل و دیگری

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه انکشاف در حکمت صدرایی ۵۳

فرع یا یکی حاکم و دیگری محکوم است؛ از این رو وجه جمعی میان آرای حکیم صدرایی ارائه می‌دهند، در حالی که به اعتقاد نگارنده، تحلیل دقیق مبانی آن براساس الگوی وحدت شخصی وجود، دیگر فرضی برای برگزیدن رهیافت‌های نظام تشکیکی باقی نمی‌گذارد، مگر تفسیر تشکیکی هستی را جزء آرای میانی، با هدف آشنایی فراگیران حکمت در فرایند تعلیم و تعلم برشمایریم. صدرا وحدت شخصی وجود را پایان حکمت متعالیه می‌داند و اكمال آن را در گرو التزام به حقیقت الگوی وحدت شخصی و لوازم آن قلمداد می‌کند (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۲، ص ۷۱).

۱.۳. تبیین مبانی حکمت صدرایی در الگوی وحدت شخصی وجود

روح حاکم بر الگوی وحدت شخصی مستلزم انحصار وجود در واجب تعالی است و از لوازم دیگر آن، یافت تحلیلی نوین از نسبت ماسوا و حق سبحانه است؛ اینک اصالت وجود معنایی دیگر می‌یابد و فرضی برای تقابل وجود و عدم یا وجود و فقدان باقی نمی‌گذارد، بلکه تمام هستی آیه و نمود واجب تعالی می‌شود؛ زیرا همان‌گونه که «کون» بر واجب اطلاق نمی‌شود، وجود نیز بر ممکن اطلاق نمی‌شود (فناری، ۱۳۷۴، ص ۵۵).

از دیگر لوازم الگوی مذبور، نفی تکثر از ساحت وجود و جربان آن در ظهرورات و شیوه‌نات وجود است؛ بنابراین وجود و عای حقیقت دیگر تشکیک‌بردار نیست، بلکه نمود و ظهور آن، امری مشکک است. از الگوی وحدت شخصی، وحدت اطلاقی افاده می‌شود که هویت آن از تمامی جهات عین حقیقت وجود است و نیازی به تصور کثرات ندارد و بدین طریق، بساطت وجود نیز معنایی نوین می‌یابد (ملاصdra، ۱۳۸۶، ص ۲۳۹). درواقع تنها فرد حقیقی و مصدق عینی وجود، حق تعالی است؛ بنابراین جایی برای اغیار باقی نمی‌گذارد تا دومی و تکرار داشته باشد؛ از این رو کثرات دار هستی، تجلیات و تعینات ذات الهی است و صرافت وجود نیز چون سایر مبانی حکمت متعالیه، در این الگو متعالی است (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۴، ص ۴۰).

دیگر لازمه‌ی تبیین نظام آفرینش از منظر الگوی وحدت شخصی وجود، نفی انحصار گوناگون وجود است؛ از قبیل وجود رابطی که بیانگر کیفیت تحقق وجود اعراض است و وجود رابط که عبارت دیگری از امکان فقری در آشکارسازی نسبت موجودات امکانی و واجب تعالی برپایه‌ی الگوی تشکیک وجودی است؛ بلکه سراسر هستی رنگ باخته و آیت الهی قلمداد می‌شود و با تمام هویتش حیثیت «ما به ینظر»، نه «ما فیه ینظر» خواهد یافت (قیصری، ۱۴۱۶، ص ۱۴).

درواقع وجود و فقدان هویت و تعینات اوت و خارج از وجود، یعنی غیر از او، عدم محسوب می‌شود و حمل عدم بر وجود مستلزم اجتماع نقیضین می‌شود. درواقع دیگر تمام کمالات و همگی صفات یا محمولات آن در درون وجود است؛ بنابراین وجود کمالات قرین ظهور در مرتبه‌ی تفصیل و فقدان کمالات نیز به منزله‌ی بطنون در مرتبه‌ی اجمال است.

۴. معرفت در الگوی وحدت شخصی وجود

در میان اندیشمندان همواره چگونگی پیدایش و تکون معرفت اهمیت جدی داشته است و پاسخ‌های گوناگونی نیز در نظام‌های فکری مختلف بدن داده شده است؛ سیر تطور فلسفه و فیلسوفان مسلمان به گونه‌ای است که در آغاز، خوانشی ماهوی از علم را دنبال می‌کردند و در چارچوبی برآمده از اصالت ماهیت، به تحلیل و بررسی مسائل آن می‌پرداختند، درحالی که صدرالمتألهین قرائتی وجودی از معرفت ارائه می‌دهد و از آن لحاظ که معرفت نحوی خاصی از هستی و از سنخ وجود است، سرگذشتی همتای هستی دارد که از لحاظ مفهوم، درنهایت روشی و از جهت کنه، در نهایت ابهام است (lahijji، ۱۳۸۹، ص ۵۵).

بدین لحاظ همان گونه وقتی علم را وجودی و نه ماهوی، معرفت را حضوری و نه حصولی تفسیر کردیم، بالطبع گاهی محتوا و گاهی فحوای بیان مسائل و پاسخ‌های آن‌ها متحول می‌شود؛ وقتی الگوی تشکیکی را مبنای تفسیر جهان آفرینش قرار دادیم، براساس اصل پنهان مساخت علم و هستی، معرفت را نیز باید تشکیکی قرائت کنیم، اما اگر مدل وحدت شخصی وجود رکن تحلیل هستی و نسبت موجودات قرار گرفت، آنگاه باید علم را نیز براساس رهیافت‌های الگوی مزبور تبیین کنیم که طبق آن، حقیقت علم هویتی انکشافی و خودآشکارگری دارد.

مثلاً در نظام حکمت صدرایی، تکامل انسان برپایه‌ی حرکت جوهری تحلیل می‌شود؛ درواقع حرکت یعنی «خروج از قوه به فعل» و الگوی تشکیک خاصی، برپایه‌ی مراتب مختلف و تشکیکی وجود، فرایند تکامل و فعلیت‌یابی استعدادهای بالقوه‌ی انسان را بهنحو «لبس بعد از لبس» توجیه می‌کند (ملاصدراء، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۲۱).

از سویی دیگر، اصل مساوقت وجود در الگوی وحدت شخصی وجود، اقتضای نفی حلول قوه در وجود و طرد انضمام وجودی بر وجود دیگر را براساس صرافت وجود نتیجه می‌دهد؛ به عبارتی دیگر، جمیع کمالات وجود بهنحو بالفعل، در جمیع مراتب آن تحقق دارد و دیگر تعبیر به بالقوه‌بودن صفات یا کمالی از کمالات وجود محلی از اعراب ندارد، بلکه باید معنایی دیگر از حرکت و تکامل انسان را دنبال کرد و بی‌تردید تعبیر به «خروج از قوه به فعل»، بهمنزله‌ی جامع مفهومی حرکت در قرائت تشکیکی، متحول می‌شود.

۴. نظریه‌ی انکشاف در الگوی وحدت شخصی وجود

دیدگاه رایج و متعارف حکمت صدرایی را می‌توان به نظریه‌ی خلاقیت معنون ساخت؛ درواقع یکی از ایده‌های صдра در حل اشکالات وجود ذهنی، قیام صدوری صورت علمی به نفس، در مقابل قیام حلولی آن است (ملاصدراء، ۱۳۹۶، ص ۱۵۰).

درواقع در گام نخست، محسوسات خارجی و برخورد حسی انسان با آن‌ها زمینه‌ساز می‌شود که نفس صورت‌های محسوس را انشا کند و در دومین گام نیز وقتی ارتباط حس با

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۵۵

محسوس و ماده‌ی خارجی قطع می‌شود، صورت‌های حسی بستر و معادتی می‌شوند برای اینکه نفس انسانی صورت‌های خیالی تولید کند؛ در واپسین گام نیز انسان برای نظاره‌ی عالم عقول یا ارباب انواع آمادگی لازم را می‌یابد و از طریق مشاهده‌ی مثل افلاطونی، نفس انسانی قدرت انشای صورت‌های معقول را فرامی‌گیرد. بنابراین نفس مدرک علاوه‌بر صورت‌های جزئی، نسبت به صورت‌های کلی نیز هویتی فاعلی و خلاق می‌یابد (همان، ص ۱۵۷).

تحصیل معدات و زمینه‌ها در تکون معرفت، متناظر با منازل استكمال نفس فاعل شناساست؛ به عبارتی دیگر، می‌توان رونوشت تولید و انشای صورت‌های علمی را که نفس مدرک به عمل می‌آورد، خروج تدریجی آن از قوه به فعل دانست که براساس نکات مذبور نظریه‌ی خلاقیت و توابع آن، یعنی حرکت استكمالی، نفس را می‌توان از احکام و منازل نظام تشکیکی وجود برشمرد و براساس تصویر ناهمگنی تشکیک وجود با وحدت شخصی وجود، ناسازگاری نظریه‌ی خلاقیت با وحدت شخصی وجود را نیز نتیجه گرفت و برپایه‌ی آن، دیدگاه نوینی از علم و معرفت ارائه داد.

درواقع از منظر حکیم صدرایی، حقیقت علم عبارت نیست از فرآورده‌ی اکتساب صور در متن حرکت جوهری، براساس فرایند انشای بدی و ایجاد اولیه؛ زیرا مهم‌ترین اشکال وارد بر آن، از قاعده‌ی «فاقد شیء معطی شیء نیست» برآمده است؛ حتی از طریق آینه قلمداد کردن نفس و آن را مظہر صفت خلاقیت الهی دانستن، نمی‌توان اشکال مطروح را طرد کرد؛ بنابراین باید ایده‌ی «مراتب انکشاف وجود» را در مقابل «منازل استكمال وجود» بپرورانیم.

به عبارت دیگر، وقتی علم را از سخن وجود شمردیم، به این معناست که علم بدون انکشاف، مانند وجود بدون ظهور است و از سوی دیگر، هر وجودی در مرتبه‌ی خودش کمالات وجود را دارد؛ البته تعبیر دقیق‌تر براساس خوانش مساوقت وجود با کمال در الگوی وحدت شخصی وجود آن است که: هر وجودی تمام کمالات وجود را دارد؛ درحالی که علم بدان کمالات برای مدرک آشکار نیست؛ زیرا نسبت با مجازی ادراکی فاعل شناسا پوشیده است. بدین دلیل طریقه‌ی وصول به آن‌ها، تکامل ابزار کشف مدرک است؛ زیرا کمالات در متن نفس انسان مکتوم است و براساس انکشاف آن‌ها و ظهورات مجلمل در نفس، آگاهی‌های انسان ظهور می‌یابد. علم حصولی در الگوی اکتشاف، نازل منزله‌ی معادتی است که معلومات و کمالات نفس انسانی را از مرحله‌ی بطنون به ظهور می‌رساند و معنای انشا نیز از تولید و خلاقیت رو برمی‌گرداند؛ زیرا اختیار دیدگاه تکامل برای نفس انسانی نادرست و دیدگاه تکاشف، معنایی درست است؛ یعنی انسان در بستر شهود حقیقت خویش، حقیقت علم را از نهان آشکار می‌کند و الگوی تکامل انسان از «لبس بعد از لبس» یا «خروج تدریجی از قوه به فعل»، به الگوی «ظهور بعد از ظهور» یا «کشف بعد از کشف» دگرگون می‌شود که از جمله‌ی لوازم آن، انکار قوه و تحلیل اشتداد وجودی نفس براساس خروج از قوه به فعل است، بلکه اشتداد نفس براساس ظهور و انکشاف کمالات وجودی آن تبیین می‌شود.

بدین دلیل، یکی از لوازم اساسی تغییر نگرش، ظهور پاسخها و راه حل‌های نوین در تبیین و حل مسائل براساس نگرش تازه‌یافت است؛ بنابراین اگر الگوی انکشاپ را رقیب نظریه‌ی خلاقیت تلقی کنیم، باید براساس آن از مسائلی از قبیل حرکت جوهری، نفس و احوالات آن و مواردی دیگر، تبیینی دیگر داشته باشیم. نگارنده در تلاش است براساس الگوی مزبور، برای نمونه، از کیفیت ارتباط نفس با بدن تحلیلی جدید ارائه دهد.

۵. تعلق نفس به بدن؛ استكمالی یا انکشاپی

آنچه از مفهوم تعلق به ذهن مبتادر می‌شود، حاجت و نیاز است؛ همواره شیء متعلق به متعلق به وابستگی دارد. یکی از انحصاری وابستگی احتیاج ماهیت به وجود است. ماهیت علاوه بر تحقق خارجی، در موطن ذهن نیز ثبوت خویش را وامدار وجود است؛ البته براساس اصالت وجود و مساویت آن با فعلیت و ثبوت، از ماهیت هرگونه شیئت سلب می‌شود (مصطفی‌یزدی، ۱۳۸۲، ج ۲، ص ۱۹۴).

بدین دلیل سخن تعلق نفس به بدن را باید در گونه‌ی دیگری از وابستگی جستجو کرد؛ تعلق معلول به علت که معلول چیزی غیر از فقر و حاجت به علت خود نیست و ارتباط واجب تعالی و ممکنات نیز در آغاز حکمت متعالیه این چنین تحلیل می‌شود، یا گونه‌ی تعلق شیء به شیء دیگر از حیث تشخض و نوعیت، مانند وابستگی اعراض به موضوع خود، یا تعلق شیء به شیء دیگر صرفاً از ناحیه‌ی تشخض نه نوعیت، همگی نمونه‌های احتیاج هستند و در نظام حکمت صدرایی براساس آن‌ها، وابستگی نفس به بدن تحلیل نمی‌شود (همان، ص ۱۹۷).

۵.۱. تبیین تعلق نفس به بدن برپایه‌ی استكمال

حرکت جوهری یکی از اصول اساسی تبیین فرایند تکامل نفس است؛ نفس در اندیشه‌ی صدرایی حادث و در حدوث خود نیز نیازمند بدن است، اما در تداوم وجود و تشخض خود به آن نیازی ندارد. نفس به امری مبهم از حیث وجودی وابسته است که همواره در معرض تحول و تغییر است، عناصر و مواد آن به یکدیگر تبدیل می‌شوند یا کمیت و حجم آن افزایش و کاهش می‌یابد و به وجودهای شخصی متفاوتی موجود می‌شود؛ ازین‌رو بدن نازل منزله‌ی ماده‌ی نفس ناطقه‌ی انسانی است که مداوم دچار تغییر است. آنچه منشأ یگانگی شخصیت انسان است، نفس اوست؛ زیرا وحدت بدن عنصری و جسمانی از سخن وحدت نوعی است. در مبنای حکمت متعالیه همه‌ی نفوس در آغاز فاقد کمالات ثانیه و فضایل هستند؛ هر مرتبه از مراتب کمالی نفس انسانی فصول مشترک آن با نفوس معدنی، نباتی و حیوانی محسوب می‌شود و برخی نیز مختصات عاقله‌ی انسان است. درواقع نفس انسان برپایه‌ی حرکت جوهری و کسب صورت‌های علمی و ملکات عملی، قوا و استعدادهای خود را به فعلیت تبدیل می‌کند و کمالات مراتب وجود را تا مراتب عقلی در قوس صعود وصول می‌کند؛ نفس برای پیمودن

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۵۷

طريق کمال و وصول مراتب عالی وجود، گریزی از به‌کارگیری قوای بدنی نیز ندارد (صبح‌بیزدی، ۱۳۸۲، ج ۲، ص ۲۰۵-۲۰۰).

به عبارتی دیگر، در آغاز نفس از طریق احساس واجد صورت‌های حسی می‌شود و آنگاه به‌واسطه‌ی تصرفاتی که انجام می‌دهد، صورت خیالی و عقلی را درک می‌کند. درواقع همان‌طور که مراتب استکمالی انسان به‌نحو «لبس بعد از لبس» مترب بر یکدیگر هستند، میان ادراکات حسی، خیالی و عقلی انسان نیز رابطه‌ی طولی وجود دارد. از سویی هیچ‌یک از صور محسوس به‌گونه‌ای نیست که جامع اندیشه دیگر باشد، به‌نحوی که با حصول آن، انواع دیگر محسوسات نیز حاصل شود؛ دست‌کم در مراتب آغازین کمال نفس نمی‌توان به وجود واحد جمعی اندیشه‌ی گوناگون محسوسات قائل بود، به‌همین‌دلیل هریک از سخن محسوسات به‌واسطه‌ی آلاتی مختص به خود تحقق می‌یابد و حداقل نفس در مرتبه‌ی حسی خویش باید قوای متعدد داشته باشد و یکی از بسترها احتیاج نفس به بدن، تعدد قوای آن است (همان، ص ۲۰۸).

براساس الگوی استکمالی، نفس در آغاز پیدایش فاقد تمام کمالات ادراکی است و نسبت آن به صورت‌های ادراکی، مشابه وضعیت هیولی اولای به صورت‌های مادی است و از طریق دریافت صورت‌های حسی، خیالی و عقلی، فرایند تکامل را طی می‌کند و از طریق کسب ملکه‌ی تحصیل صور، قدرت تولید و خلق صورت‌های علمی مجرد را در صفع خود می‌یابد و علاوه‌بر توان انشای صورت‌های مجرد جزئی، همچون صورت خیالی، می‌تواند صورت‌های مجرد کلی، همانند معقولات را ابداع کند (همان، ص ۲۱۰). بنابراین حرکت کمالی نفس انسانی از سخن حرکت جوهری است و با مبدائیت جوهر جسمانی، آغاز و با طی‌کردن یک فرایند تدریجی، به جوهری مجرد تبدیل می‌شود؛ درواقع نفس انسان در آغاز، همنگ با هیولی و به‌تدريج، در انجام، همنگ با عقل فعال است (همان، ص ۲۱۱).

در الگوی استکمالی، حقیقت نفس یک امر واحد تشکیکی واجد مراتب مختلف است که وجه اختلاف مراتب آن نیز به شدت و ضعف تحلیل می‌شود و براساس حرکت جوهری نفس، از مرتبه‌ی مادی به مثالی و عقلی صیرورت می‌یابد و این وجود واحد، در قوس صعودی، حرکت تکاملی را در پیش می‌گیرد و از ماده‌ی آغازین، به‌تدریج، به تجرد نائل می‌آید و ذهن انسان از این وجود واحد عناوین نفس و بدن را انتزاع می‌کند. اما الگوی استکمال با اشکالات جدی مواجه است: اولاً با قاعده‌ی «معطی شیء فاقد شیء نیست» ناسازگار است؛ زیرا نفس قدرت خلاقیت چیزی را می‌یابد که ندارد، اگرچه استعداد و قوه‌ی آن را واجد است؛ ثانیاً حرکت جوهری و خروج تدریجی از قوه‌هی به فعل با اصل مساویت در وجود تعارض دارد؛ بنابراین باید طرحی نوین در باب معرفت را براساس مبانی صدرایی دنبال و مسائل مختلف را در چارچوب آن تحلیل کرد.

۵. تبیین تعلق نفس به بدن برپایه‌ی انکشاف

در این نظریه سخن از خلاقیت و فعالیت نیست، بلکه سخن از آشکارشدن نفس است؛ یعنی در نظریه‌ی خلاقیت، مراد از علم را حضور صورت یا حصول آن نزد عالم، یا اتحاد عالم با معلوم و سلوك عالم بهسوی معلوم می‌دانستند، اما در این نظریه هیچ‌یک از موارد مذبور مدنظر نیست.

مثلاً در جایی که عرض را مرتبه‌ای از مراتب جوهر می‌دانند، آیا جوهر که مراتب دارد و یکی از مراتب آن عرض است، مراتب تحلیلی دارد یا تحقیقی؟ تحقیقی یعنی مراتب جوهر، از اضافات تا کمیت و کیفیت تا جواهر حسی، خیالی و عقلی، حقیقتاً وجودی مستقل از یکدیگر داشته و فقط کنار یکدیگر قرار بگیرند؟ البته تمامی مراتب جوهر وجودی هستند و امر وجودی، حقیقی است و اگر تحلیلی بود، یعنی یک امر واحد است و نه تنها افزودن بر آن، بلکه کاستن از آن نیز جایز نیست؛ بنابراین همان‌طور که اعراض را چیزی جز حقیقت جوهر نمی‌دانیم، علم را نیز چیزی غیر از حقیقت شیء نمی‌دانیم. به عبارت بهتر، علم هر شیء حقیقت همان شیء است؛ یعنی همان‌طور که وجود و علم در خداوند متعال مساوی و مساوی هستند، در سایرین نیز چنین است.

اصل علیت یعنی ظهور علت فی ذاتِ ذات و وقتی علت برای خودش آشکار می‌شود، معالیل آن نیز ظهور می‌یابند و مطابق همین را برای علم نیز می‌توان در نظر گرفت؛ همان‌گونه که اسماء و صفات الهی نامتناهی است، وجه تام خداوند متعال، یعنی نفس انسانی، نیز قوایش نامتناهی است؛ یعنی صرفاً قوایی را می‌شناسیم که در عالم طبیعت بدان احتیاج داریم، اما آیا قوایی را که در عالم بزرخ یا آخرت برای نفس تصور دارد، می‌شناسیم؟ بنابراین هر قوه‌ای با قوای دیگر مساوی است و تمامی آن‌ها نیز با نفس مساوی دارند؛ زیرا قوا یا وجود یا وجه وجود هستند و یکی از لوازم اصالت وجود، مساویت کمالات با وجود است، ولی هر موجودی بقدر وجودش کمالات وجودی را دارد، اما این کمالات زائد بر وجودش نیست؛ زیرا زیادت صرفاً در موجودات مادی امکان پذیر است و از چنین زیادتی نیز وحدت حاصل نمی‌آید؛ درواقع در موجودات مجرد، ایجاد وحدت از طریق انصمام امکان پذیر نیست. بنابراین نفس با کمالاتش حقیقت واحد است و در تحلیل ذهنی به اقسام مختلف تقسیم می‌شود و از حیثیات مختلف مفاهیم متعدد حاصل می‌شود؛ زیرا نفس وجود است و حتی اگر بپذیریم کمالات آن محدود است، همچنان این اصل جاری است که همین کمال محدود نیز مساوی با وجود نفس است و دیگر خلاقیت نفس معنا ندارد، مگر مراد از خلاقیت، خودنمایی یا آشکارشدن نفس باشد. مبدع‌بودن نفس براساس نظریه‌ی انکشاف بهمنزله‌ی اظهار است و به همان اندازه که جهان طبیعت اقتضا دارد، نفس کمالات خودش را آشکار می‌کند.

بنابراین دیگر منازل استكمال مطرح نیست، بلکه براساس مراتب انکشاف، حقیقت نفس تصویر می‌شود؛ درواقع در الگوی خلاقیت، فرایند استكمال نفس انسانی براساس خروج

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۵۹

تدریجی از قوه به فعل ترسیم می‌شود، درحالی که براساس تبیین الگوی انکشاف براساس اصل مساویت وجود با کمال، نفس انسان واجد تمامی کمالات وجودی است و چنین نیست که در بدو آفرینش و حرکت، همسان با هیولای اولی، فقط نسبت استعدادی با حقایق علمی و صورت‌های علمی داشته باشد، بلکه بهنحو فعلی واجد تمامی صورت‌های علمی است؛ بنابراین فرایند تکامل انسان، دیگر فرایند تکاشف نفس است و معنای حرکت تبدیل قوه به فعل نیست، بلکه کشف بعد از کشف است. درواقع تمامی صورت‌های حسی، خیالی و عقلی معادات و زمینه‌سازهای انکشاف هستند؛ یعنی نفس انسان خودش را و کمالاتش را آشکار می‌کند و تفصیل پس از تفصیل می‌یابد. بدن نیز صرفاً معد و بستر ظهور بطنون نفس در ظرف وجود است و وجه حاجت نفس به بدن از سخن وابستگی ذاتی و طبیعی نیست، بلکه بدن صرفاً بستر ساز است تا نفس پاره‌ای از کمالات خود را آشکار کند و آنچه نقشی اعدادی و هویتی بستر ساز می‌یابد، نمی‌تواند طبیعت و ذات نفس را دربر بگیرد، بلکه صرفاً زمینه‌ساز آشکار سازی کمالات نفس انسانی است.

۶. نتیجه‌گیری

یکی از نوآوری‌های ملاصدرا تحلیل رابطه‌ی نفس و بدن براساس نظریه‌ی «جسمانیه الحدوث و روحانیه البقاء» است که براساس آن، دیدگاه دوگانه‌انگاری مشائیان را نفي و به یگانه‌انگاری تحلیل می‌برد. همچنین یکی از سؤالات اساسی از وعای وحدت‌انگاری نفس و بدن است. به عبارت دیگر، باید نظریه‌ی نهایی ملاصدرا درخصوص وحدت نفس و بدن، یا یگانه‌انگاری نفس و بدن در وعای مثال و در نسبت نفس با بدن مثالی ترسیم شود؛ چراکه ملاصدرا انسان را واجد قالبی عنصری می‌داند که در آن یک بدن مثالی دارد و حیات بهنحو مجاز به بدن عنصری نسبت داده می‌شود؛ به دلیل آنکه مجاور آن زنده است و نفس از طریق یک موجود لطیف که جسم است، اما ماده ندارد، بدن عنصری را تدبیر می‌کند و از آن جسم لطیف به بدن عنصری تعبیر می‌کند که تصرف در آن اولی و ذاتی است. اقتضای تصرف بدون واسطه و بالذات نفس در بدن مثالی، وحدت آن‌ها است، درحالی که تصرف بالعرض و همراه واسطه، نافی وحدت نفس با بدن عنصری است. همچنین براساس الگوی انکشاف، حرکت (یعنی خروج تدریجی از قوه به فعل) معنا و مفهومی نوین می‌یابد و آن کشف بعد از کشف است؛ درواقع فرایند تکامل انسان هویت تکاشفی می‌یابد و صیرورت نفس انسان براساس لبس بعد از لبس تصویر نمی‌شود؛ زیرا مستلزم نوعی وجودان و فقدان است، یعنی براساس قرائت استکمالی از حرکت جوهری، مرتبه‌ی مادون «آنچه در مافوق است» را واجد نیست، ولی قوه‌ی وجودان آن را دارد و سیر تکاملی خود را مداوم طی می‌کند تا امری عقلی شود و دیگر محتاج به بدن نیز نخواهد بود. اما براساس نگرش انکشافی، نفس واجد تمامی کمالات وجودی خویش است، نه اینکه در مرتبه‌ی آغازین، قوه‌ی تحصیل کمالات مافوق را داشته

باشد؛ بنابراین براساس زمینه‌سازی و معدات حاصله، نفس کمالات خود را آشکار می‌کند و اساساً چیزی را فاقد نیست، اما در بطن خود واجد است و هنوز به مرحله‌ی ظهور نرسانده است و تمامی ادراکات نفس، حتی ادراکات حاصل از طریق تدبیر بدن، زمینه‌ساز و معدات آشکارسازی و هویدا‌ساختن کمالات نفس هستند.

منابع

۱. اکبری، فتحعلی، (۱۳۸۰)، «دیدگاه‌های متفاوت دربارهٔ حکمت متعالیه»، *دانشکده‌ی ادبیات دانشگاه اصفهان*، شماره‌ی ۲۴-۲۵، ص ۲۵-۳۶.
۲. حکیمی، محمدرضا، (۱۳۸۶)، *الهیات الہی و الہیات بشری (مدخل)*، قم: دلیل ما.
۳. حائری‌یزدی، مهدی، (۱۳۷۱)، «درآمدی بر اسفار»، *ایران‌شناسی*، شماره‌ی ۴، ص ۷۰۷-۷۱۲.
۴. ذکاوی قراکزلو، علیرضا، (۱۳۸۸)، «انتقاد بر ملاصدرا در عصر حاضر»، *کیهان فرهنگی*، شماره‌ی ۷، ص ۲۰-۲۳.
۵. سروش، عبدالکریم، (۱۳۷۳)، «حکمت در فرهنگ اسلامی»، *دانشگاه انقلاب*، شماره‌ی ۹۸-۹۹، ص ۱۰۸-۱۱۹.
۶. سبزواری، حاج ملاهادی، (۱۴۱۳ق)، *شرح المنظومه*، به تصحیح و تعلیق حسن‌زاده‌آملی، تهران: ناب.
۷. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم، (بی‌تا)، *شرح هدایه‌ی الائیریه*، قم: بیدار.
۸. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم، (۱۹۸۱)، *الاسفار الاربعه*، بیروت: دار الاحیاء.
۹. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم، (۱۳۸۶)، *مفاتیح الغیب*، تهران: بنیاد حکمت صدرایی.
۱۰. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم، (۱۳۹۶)، *الشواهد الروبییه*، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، قم: بوستان کتاب.
۱۱. فناری، محمدبن حمزه، (۱۳۷۴)، *مصباح الانس*، تصحیح محمد خواجه‌ی، تهران: مولی.
۱۲. قیصری، داودبن محمد، (۱۴۱۶ق)، *مطلع خصوص الکلم فی معانی خصوص الحکم*، قم: انوار الهدی.
۱۳. لاهیجی، محمد، (۱۳۸۹)، *مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز*، تهران: سنبایی.
۱۴. مصباح‌یزدی، محمدتقی، (۱۳۷۵)، *شرح جلد ۱ اسفار اربعه*، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

References

1. Akbari, Fath Ali, (2008), “Different views about transcendental wisdom”, *Isfahan University Faculty of Literature magazine*, Vol. 24-25, pp. 25-36. [In Persian]
2. Fanari, Mohammad bin Hamzeh, (1995), *Misbah Elans*, edited by Mohammad Khajawi, Tehran: Molly. [In Persian]

تحلیل چگونگی ارتباط نفس و بدن براساس نظریه‌ی انکشاف در حکمت صدرایی ۶۱

-
3. Haeri Yazdi, Mahdi, (1992), "Income from Travels", *Iranian Studies Magazine*, Vol. 4, pp. 707-712. [In Persian]
 4. Hakimi, Mohammad Reza, (2007), *Divine Theology and Human Theology (Introduction)*, Qom: Dalil Ma. [In Persian]
 5. Lahiji, Mohammad, (2010), *Mufatih al-Ijaz fi Sharh Golshan Raz*, Tehran: Sanai. [In Persian]
 6. Misbah Yazdi, Mohammad Taqi, (1996), *Commentary on Volume 8 of Asfar Arbaa*, Qom: Imam Khomeini Educational and Research Institute (RA). [In Persian]
 7. Qaysari, Dawood bin Muhammad, (1995), *The informant of al-Kalam fi Ma'ani of al-Hakm*, Qom: Anwar al-Hadi. [In Arabic]
 8. Sabzevari, Haj Molahadi, (1992), *Sharh al-Manzomoh*, corrected and revised by Hassanzadeh Amoli, Tehran: Nab. [In Arabic]
 9. Sadr al-Mutalahin, Muhammad bin Ibrahim, (n.d), *Description of Hadaya al-Athiriyyah*, Qom: Bidar. [In Persian]
 10. Sadr al-Mutalahin, Muhammad bin Ibrahim, (1981), *Al-Asfar al-Arbaeh*, Beirut: Dar Al-Ahia.
 11. Sadr al-Mutalahin, Muhammad bin Ibrahim, (1396), *Al-Shawahed al-Rubabih*, corrected by Seyyed Jalaluddin Ashtiani, Qom: Bostan Kitab. [In Persian]
 12. Sadr al-Mutalahin, Muhammad bin Ibrahim, (2007), *Mofatih Al Ghaib*, Tehran: Hekmat Sadraci Foundation. [In Persian]
 13. Soroush, Abdul Karim, (1994), "Wisdom in Islamic Culture", *Journal of the Revolution University*, Vol. 98-99, pp. 108-119. [In Persian]
 14. Zakavati Karagzlou, Alireza, (2009), "Criticism of Mulla Sadra in the present era", *Kihan Farhangi magazine*, Vol. 7, pp. 20-23. [In Persian]